CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM REFERENTES AO PROCESSO DE TRABALHO[1]

Eniva Miladi Fernandes Stumm[2], Liamara Denise Ubessi[3], Rubia Olinhg Spengler[3], Fernanda Reinher da Luz[3]. UNIJUI

Este trabalho se constitui a partir de vivências em campo de práticas por estudantes de enfermagem, que se põe a refletir sobre o processo de trabalho em saúde como produtor de saúde ou de doença, independente do campo operativo. Para esta reflexão se utilizará do escrito pelos autores que tem se ocupado desta temática, como Ricardo Antunes, Gastão Wagner de Souza Campos, Émerson Elias Merhy e Ana Maria Rossi. O estudante de enfermagem é um cuidador em processo de formação. Os currículos de Enfermagem oferecem conteúdos teórico-práticos que se dão de forma concomitante e são produtivos a formação, pois de que adiantaria somente conteúdos se a formação do Enfermeiro fosse somente prática e o contrário também é verdadeiro. A formação acontece nesse encontro e embate entre teoria e prática. A teoria tende a se antecipar a prática, mas logo se incorpora a prática e esta imediatamente a teoria, conforme os elementos de cada um em seu processo formativo. O objeto de estudo da enfermagem é o cuidado, conceito abstrato que se materializa na prática. Desta forma, os estudantes tem a oferta de conteúdo e vivência em campo de estágios de componente curricular que aborda administração dos serviços de Enfermagem. Ao se realizar esta disciplina, verifica-se que os conteúdos da mesma, no aspecto do processo de trabalho se transversaliza, de certa forma, aos demais componentes curriculares, pois o trabalho é criação humana para atender as suas próprias necessidades, nos primórdios da humanidade, mas que atualmente ainda

[1] Projeto de Pesquisa do Curso de Enfermagem Referente ao Processo de Trabalho.

[2] Acadêmicas do curso de Enfermagem da Unijuí.