CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO[1]

Marciane de Campos Franck[2]*. UNICRUZ/UNIJUÍ*

A pesquisa foi realizada em uma escola da rede pública estadual de ensino da cidade de Cruz Alta, foi do tipo estudo de caso descritivo, pois se preocupou em descrever a realidade das aulas de Educação Física, em uma unidade caso. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi uma entrevista estruturada, aplicada a todos os professores de Educação Física da escola (quatro professores) e observações diretas durante a realização das aulas de Educação Física. Teve como objetivo analisar a visão dos professores sobre a prática pedagógica das aulas de Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental. Os resultados indicaram que: apenas um professor respondeu que utiliza de uma teoria para o desenvolvimento de suas aulas, o mesmo professor mostrou-se ciente e seguro sobre o que estava falando, respondendo utilizar-se da abordagem desenvolvimentista; as atividades são as mais variadas: pega-pega, circuito, brincadeira de roda, jogos fundamentadores e pré-desportivos etc, tendo como objetivo atingir os anseios e necessidades primarias das crianças; os professores afirmam que planejam suas aulas, a escolha dos conteúdos é feita de forma adequada, conforme a faixa etária dos alunos, e os objetivos do PPP da escola; apenas um professor, falou sobre o PPP da escola, mas não especificamente sobre a participação da Educação Física na construção do mesmo; sobre a formação continuada, os professores foram unânimes em afirmar a importância de tal para uma melhor qualidade do ensino, sendo que apenas um professor diz não ter continuado; em relação à auto-avaliação, todos professores responderam que utilizam da mesma; no que diz respeito à disciplina de Educação Física, os professores gostariam que fosse direcionada uma importância maior para a mesma; sobre a participação dos alunos em aula os professores responderam que os alunos das séries iniciais participam ativamente das aulas, sempre muito motivados. Após análise dos dados coletados, conclui-se que um dos professores participantes da pesquisa tem sua prática pedagógica baseada em uma teoria comprometida com o processo de ensino aprendizagem, visando à formação integral das crianças. Os demais professores se mostraram confusos e inseguros quanto ao objetivo da Educação Física Escolar na formação integral das crianças. Onde não conseguiram definir qual metodologia é utilizada no desenvolvimento de suas aulas de Educação Física.

[1]Estudo realizado em uma escola de Cruz Alta.

[2] Acadêmica do curso de Educação Física da Unijuí - Campus Santa Rosa. e-mail: marcianefranck@hotmail.com

[3] Profª. Mestre da UNICRUZ, e-mail: sbgarces@hotmail.com