



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III<sup>1</sup>**

*Silvia Von Tryller<sup>2</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar a prática de estágio III com alunos do Ensino Médio realizada no Colégio Estadual de Ensino Médio Antonio Padilha com a turma 202, 2º ano, contabilizando 6 horas de observação e mais 24 de docência em sala de aula. A unidade de ensino trabalhada foi O Ensino do Voleibol e a Prática da Atividade Física, voltada para a melhoria da qualidade de vida do aluno. **METODOLOGIA:** A metodologia proposta foi compreender, construir e se apropriar das regras provocadas pelas atividades motoras propostas; desenvolver formas de organização e princípios metodológicos úteis à prática do voleibol; demonstrar aos alunos a importância da prática de exercícios físicos para a melhoria da qualidade de vida, respeitando suas capacidades motoras e também seu caráter cognitivo; ensinar a prática do voleibol de forma que o aluno consiga jogar, fazendo a leitura do jogo; desenvolver a capacidade de organização técnica, conhecimento das regras do jogo e sua história; por meio exercícios educativos, proporcionar aos alunos um aprimoramento técnico dos fundamentos do voleibol; com aulas teóricas e práticas, demonstrar aos alunos a importância da realização de atividade física voltada para uma melhor qualidade de vida; pela atividade prática, estimular o aluno a ter opinião própria, senso crítico, tomadas de decisão, sem esquecer a afetividade entre professores e colegas; estabelecer e ampliar relações sociais (atitudes de ajuda e cooperação); desenvolver a autoconfiança, o prazer em praticar esportes nas aulas de Educação Física, a inter-relação, busca da cidadania e o prazer em jogar o voleibol; desenvolver a autoestima e o respeito às diferenças individuais, incentivando a participação de todos nas atividades, que vão ao encontro das necessidades e dos interesses do grupo; compreender a relação entre qualidade de vida e práticas de atividades físicas e reconhecer sua importância para fins de adaptação em sua vida diária. Os conteúdos deste plano de unidade foram desenvolvidos nas aulas teóricas e práticas, nas quais os alunos tiveram a oportunidade de expor suas dúvidas e saná-las por meio do diálogo com a professora. **RESULTADOS:** Ao final de mais um estágio, percebe-se as muitas horas de planejamento, de pesquisa, buscando atividades diferentes, procurando concretizar os objetivos. Muitas vezes o esforço é em vão, pois aquela aula que imaginamos ser perfeita, Nem sempre é. Os alunos não gostam, é muito chata, ficam dispersos, e uma enorme frustração toma conta de nós, um sentimento de derrota, de fracasso. Percebi no decorrer do estágio que, para a escola, a Educação Física tem como função integrar o aluno na cultura corporal do movimento, tendo como responsabilidade desenvolver regras de convivência, de trabalho em equipe e principalmente de respeito para com o próximo. Durante o mesmo, procurei respeitar as individualidades e a fase de desenvolvimento motor de cada aluno, oportunizando a vivência prática para ambos e sua efetiva participação na elaboração do processo de ensino-aprendizagem. **CONCLUSÕES:** Acredito que as aulas teóricas contribuíram para tal e podem ser usadas como estratégias para tornar nossos alunos cidadãos que pensam e tenham senso crítico e não sejam meros reprodutores de movimentos, que aceitam tudo o que a sociedade proponha ao longo de suas vidas. Ao final do estágio fica o aprendizado de que dar uma boa aula valoriza e dignifica muito o profissional como pessoa, e há enorme gratificação, que é essa troca mútua de conhecimentos, na qual, “quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender” (FREIRE, 1996, p. 25).



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



- 1 Trabalho realizado no curso de Educação Física, na disciplina de estágio curricular supervisionado III
- 2 Aluna do Curso de Educação Física