



O TREIKKING NO DESENVOLVIMENTO DE ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO PADILHA¹

Sérgio Leandro Jacob Alves², Leopoldo Schonardie Filho³. UNIJUI

Introdução: a prática da Educação Física no Ensino Médio como componente curricular, visa à formação integral do aluno e se estrutura sobre eixos temáticos de conhecimentos do próprio corpo e seus limites. Dentro dos objetivos propostos está o de preparar o aluno para o trabalho e cidadania do educando como pessoa humana. Dentro desse contexto, torna-se importante o estudo dos atributos da área afetiva. Material e métodos: o presente estudo, de caráter descritivo qualitativo realizado em maio e junho de 2010, investigou o desenvolvimento destes atributos em alunos do Ensino Médio, por meio de uma prática de trekking. Buscou mostrar o entendimento dos alunos acerca dos conceitos de responsabilidade, coragem, disciplina, cooperação e iniciativa, ou seja, alguns escolhidos dentre os inúmeros atributos existentes e, após uma prática da atividade física na natureza, comprovou a eficiência que ela proporcionou em relação ao enriquecimento cultural e comportamental dos alunos. Utilizou a técnica de Grupo Focal para a coleta dos dados de um grupo de sete jovens, a respeito de qual o entendimento que o grupo teria em relação a cada atributo, antes e depois de uma atividade de trekking. Grupo Focal é a técnica adequada para coletar informações qualitativas em pesquisas sociais que envolvem experiências, sentimentos, percepções e preferências dos participantes, por meio do método dialético. A interpretação dos dados foi feita por meio da análise de conteúdo das “falas” dos participantes do grupo. Resultados: os resultados indicaram que os alunos demonstraram conhecimento, em relação ao conceito dos atributos escolhidos durante a realização da prática do trekking. Exercitaram junto à natureza os atributos e puderam, assim, fazer uma relação entre eles e a atividade física na natureza. Conclusão: os resultados comprovaram o quanto a natureza se torna um importante cenário para que o professor de Educação Física consiga agregar valor em suas aulas, fazendo com que os alunos possam, além da prática esportiva, desenvolver atributos fundamentais para a preparação do aluno como pessoa humana e cidadão. cremos, também, que o presente estudo possa incentivar outras pesquisas nesta área afetiva, que a cada dia se torna mais importante no contexto mundial.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido no Curso de Educação Física da UNIJUI

² Professor de Educação Física, graduado pela UNIJUI.

³ Professor Doutor do Departamento de Pedagogia da UNIJUI, Orientador.