



HISTÓRIA EM QUADRINHO COMO MEIO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA¹

Rodrigo Soares Samersla². UNIJUI

A disciplina Filosofia está hoje sendo uma matéria obrigatória nos currículos das escolas públicas. Quando imaginamos os processos pedagógicos da qual a filosofia usa em sala de aula, ficamos perdidos em quais materiais usar, assim como para com a falta de atenção que os alunos vêem estes materiais. Este artigo tem como função principal expor as Histórias em Quadrinhos como ferramenta pedagógica em sala de aula, explorando junto com os alunos o desenrolar delas em uma comunicação mais complexa e integrada, juntando escrita e imagem. É uma pesquisa que mostra a vivência do jovem como agente formador de conhecimento. As disciplinas pedagógicas deixam de lado que a bagagem cultural pode e deve ser uma ferramenta em sala de aula, pois, como alunos, não podemos deixar de lado o que gostamos para seguir em busca do aprender. O aluno no ensino médio torna o ensino algo maçante, cansativo e penoso, pois na escola, a liberdade de falar, de dizer o que pensa, seus gostos pessoais, suas vivências, tudo isso é sufocado pela quantidade cada vez maior de conhecimento, da qual o professor deve passar para ele. O ensino sendo utilizado com as Histórias em Quadrinhos pode torna-se um meio de ligação entre professor e aluno, onde o diálogo filosófico pode se concretizar de forma natural e espontânea. É uma ferramenta de aproximação, pois está inserida na cultura do jovem, e através dele, a busca da crítica e reflexão pode se tornar fácil tanto para o professor, como para o aluno. Também é uma ferramenta interdisciplinar, pois, nas linguagens das Histórias em Quadrinhos, vários temas são abordados, e eles podem ser trabalhados por diferentes disciplinas, de forma dinâmica e fluente. O artigo é uma defesa do ensino com os meios de comunicação que estamos inseridos, e como podemos usá-los em sala de aula, principalmente como meio crítico-reflexivo nas aulas de Filosofia.

¹ Projeto de pesquisa realizado no curso de Filosofia da Unijuí

² Aluno do Curso de Filosofia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) Email rodrigossamersla@gmail.com