



EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM NECESIDADES ESPECIAIS NA ESCOLA REGULAR: UM DIFERENTE OLHAR NA PERSPECTIVA DE UM NOVO E OUSADO ENSINAR¹

Talita de Lourdes Pazze². UNIJUI

INTRODUÇÃO: A educação inclusiva melhora as condições de participação dos estudantes nos espaços de ensino formal e regular. Nesse processo o respeito à diversidade é quesito fundamental. O objetivo do estudo é analisar e compreender as características e singularidades presentes na escola de crianças com necessidades especiais inclusa em espaços de ensino formal e regular para viabilizar um modo significativo de interação escolar e social. **MATERIAL E MÉTODO:** A partir de estudos bibliográficos a respeito do tema e através das observações e entrevistas feitas, em uma escola pública estadual de Giruá/RS, os professores revelaram que há crianças com necessidades especiais frequentando a rede regular de ensino, portanto crianças incluídas. **RESULTADOS:** As análises aqui apresentadas, referentes aos processos de inclusão na escola regular denotam que há preocupação por parte dos entrevistados no sentido de atender com qualidade o processo de inclusão escolar, observando focos e recursos de ensino e de aprendizagem viabilizados, respectivamente. As considerações referentes ao processo de construção de sujeitos respeitando sua identidade e contemplando a diversidade é uma aprendizagem que demanda formação do professor e encaminhamentos de adequação em sala de aula. **CONCLUSÃO:** Ao longo dos anos as necessidades humanas especiais visíveis foram tratadas com descaso, intolerância e mediocridade. Pessoas desprovidas de compreensão a respeito do direito de ser gente a partir das suas características e capacidades. A educação escolar comporta diversos olhares e nesse meio, o pretendido é que, cada criança aprenda no seu tempo, compreendendo os detalhes das informações com as quais toma contato e que de um modo organizado construa saberes. O grande desafio está em organizar um trabalho pedagógico na escola, orientado pelo mediar das diferenças. Abranger nesse contexto do diferente toda e qualquer forma de ensinar e aprender de todo e qualquer conhecimento, reflete a possibilidade e necessidade de instauração de um processo de aprender e ensinar voltado a uma proposta cooperativa e grupal, onde exista valorização das capacidades, através da socialização.

¹ Trabalho de conclusão de Curso Pedagogia - UNIJUI – Campus Santa Rosa.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNIJUI– Campus Santa Rosa. E-mail: talita.pazze@unijui.edu.br