CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

CIRCUITO DE ATIVIDADES MOTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO PEDAGÓGICA[1]

Marcelo Baron Polanczyk[2], Marcelo Bernardino do Nascimento[3], Daiana dos Santos Fenner[4], Aron Igor da Silva[5], Daiana Vargas[6]. UNIJUÍ

As instituições educacionais da Educação Infantil da região Noroeste do Rio grande do Sul, destacam como uma das maiores preocupações a organização de um ambiente pedagógico favorável à aquisição de habilidades do comportamento cognitivo, afetivo e motor da criança. Estas preocupações das escolas de Educação Infantil, tem sido, debatidas no curso de Educação Física da UNIJUI no componente de Educação e Movimento I, principalmente no que refere-se ao desenvolvimento motor na infância, pois este é um conhecimento pouco debatido no âmbito escolar destas instituições. A partir destes debates nos perguntamos de que maneira a universidade pode inserir os acadêmicos de Educação Física nas escolas de Educação Infantil para debater a importância deste componente curricular em sua proposta pedagógica? Portanto, o objetivo estudo foi oportunizar aos acadêmicos o contato com crianças em seu ambiente escolar através de um circuito de atividades que proporcionaram aos acadêmicos da UNIJUÍ analisar o comportamento afetivo, cognitivo e motor das crianças, bem como, refletir com a escola o papel da Educação Física na Educação Infantil. A metodologia adotada foi uma pesquisa descritiva e os instrumentos utilizados foi a observação participante e uma entrevista realizada com as crianças e com as professoras. Percebemos que as escolas tem interesse em debater esta temática destacam a importância da Educação Física em seu currículo, apontam as dificuldades que enfrentam em trabalhar com este componente principalmente em relação a falta de conhecimento sobre o desenvolvimento motor e quais atividades adequadas para trabalhar de acordo com a idade, solicitam a presença de um profissional da área para ajudá-las no planejamento e em sua pratica pedagógica, porém, deixam claro que será muito difícil a presença deste profissional na Educação Infantil devido aos custos para as mantenedoras. Concluímos, que a universidade deve estar mais presente nas discussões e nas praticas pedagógicas dos professores através destes eventos realizados durante a formação dos acadêmicos de Educação Física e oferecer formação continuada aos professores e mantenedoras da Educação Infantil.

[1] Projeto de pesquisa realizado no curso de Educação Física da Unijui no componente curricular de Educação e Movimento I, orientado pela professora Cléia Inês Rigon Dorneles

[2] Aluno do curso de Educação Física da UNIJUI,pesquisa realizada no componente curricular Educação e Movimento I- Orientadora Cleía Inês Rigon Dorneles

[3] Aluno do curso de Educação Física da UNIJUI,pesquisa realizada no componente curricular Educação e Movimento I- Orientadora Cleía Inês Rigon Dorneles

[4] Aluna do curso de Educação Física da UNIJUI,pesquisa realizada no componente curricular Educação e Movimento I- Orientadora professora Cleía Inês Rigon Dorneles

[5] Aluno do curso de Educação Física da UNIJUI,pesquisa realizada no componente curricular Educação e Movimento I- Orientadora professora Cleía Inês Rigon Dorneles

6 Aluno do curso de Educação Física da UNIJUI,pesquisa realizada no componente curricular Educação e Movimento I- Orientadora professora Cleía Inês Rigon Dorneles