CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

AS NOÇÕES ESPACIAIS ENQUANTO ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA AS APRENDIZAGENS ESCOLARES NO PRIMEIRO CÍCLO DO ENSINO FUNDAMENTAL[1]

Fernanda Gattiboni[2], Leopoldo Schonardie Filho[3]. UNIJUÍ

Introdução: este estudo tem por base a interpretação e a compreensão da produção em escrita e arte das crianças e a própria dinâmica das propostas desafiadoras, no contexto concreto em que foram produzidas, tendo por parâmetro as atividades escolares, ministradas pela própria pesquisadora, com a turma de crianças na faixa etária de 7 anos, que freqüentam o 2º ano dos Anos Iniciais. O tema "As Noções Espaciais enquanto Elemento Essencial para as Aprendizagens Escolares no Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental" tem como objetivo primordial verificar a melhoria da qualidade gráfica, a partir do ensino das atividades físicas, dando ênfase às habilidades perceptivo-espaciais, enquanto suporte para as aprendizagens escolares. Material e método: a abordagem metodológica adotada se configura como pesquisa de campo de natureza qualitativa, que se refere em seu mais amplo sentido na investigação que produz dados descritivos: as próprias falas das crianças e/ ou escritas (desenhos) e a conduta observável. Resultados: com base nos resultados desta pesquisa, refletindo sobre os mesmos, destaca-se ser de relevância, um estudo mais aprofundado sobre esse tema, para que os professores possam perceber a importância da Educação Física nos primeiros anos do ensino fundamental, como sinalização de novas aprendizagens. O ato gráfico envolve diversos fatores motores na sua execução, que vão desde o funcionamento eficiente das articulações dos membros superiores, sustentação tônica de toda a musculatura envolvida e, também, da eficiência das coordenações necessárias a este ato motor. A escrita é, portanto, o resultado do movimento corporal. Conclusão: espera-se que esta pesquisa auxilie professores de Educação Infantil e do Ensino Fundamental, como também alunos de Graduação em Educação Física, com vistas a entender algumas concepções sobre as noções espaciais, enquanto elemento essencial para as aprendizagens escolares, no primeiro ciclo do Ensino Fundamental.

[1] Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física pela UNIJUÍ.

[2] Professora de Educação Física, graduada pela UNIJUÍ.

[3] Professor Doutor do Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ, Orientador.