



ACADÊMICO-EMPREGADO E ESTRESSE: UM ESTUDO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO CAMPUS TRÊS PASSOS¹

Carlise Barriquello², Maira Fatima Pizolotto³, Luciano Zamberlan⁴. UNIJUI

A vida na universidade corresponde a um período no qual os indivíduos são expostos a influências psicossociais que podem desencadear situações estressoras, prejudicando a saúde e a qualidade de vida dos estudantes. O estresse é algo que tem se propagado atualmente. Grande parte dos brasileiros economicamente ativos sofre com a sobrecarga profissional. Para esses, toda a pressão que envolve o dia-a-dia pode ser transformada em doença grave, uma vez que o estresse é um mecanismo que prepara o organismo para situações de perigo, pois o sistema cerebral interpreta as contrariedades como tal situação. Porém o estresse também pode ser benéfico, mas se a situação é de tensão constante o organismo sente o excesso, podendo ocasionar doenças. O presente estudo tem como objetivo avaliar o estresse ocupacional vivenciado pelos acadêmicos empregados do Curso de Administração da Unijui Campus Três Passos, relacionando com o desempenho acadêmico e sugerindo estratégias de enfrentamento. Pretende-se verificar neste projeto, os indicadores de estresse ocupacional, evidenciando aos universitários de forma em geral, os resultados da pesquisa. Isso fará com que possam ter uma maior conscientização a respeito do estresse, e das questões envolvidas diretamente, com impacto direto em suas vidas. Pois em novos tempos, de grandes desafios, com mudanças de educação e de mercado de trabalho, é preciso estar preparado para poder ter uma boa carreira. Desenvolveu-se uma pesquisa bibliográfica e documental com estudo de natureza exploratória, descritiva e de abordagem quantitativa, através do método survey. Na etapa quantitativa, a amostra, caracterizada como não probabilística por conveniência foi constituída por 63 acadêmicos-empregados que estavam cursando a partir do segundo semestre do curso de Administração, o que corresponde a 42% dos alunos matriculados no primeiro semestre de 2010 no Curso de Administração. Os sintomas físicos e psicológicos de estresse ocupacional mais presentes nos acadêmicos-empregados, são: cansaço, tensão/dor muscular, dificuldade com a memória e distúrbio do sono, ansiedade, insegurança nas decisões, conflitos interpessoais e perda do senso de humor. Já na correlação entre o desempenho acadêmico e o estresse ocupacional destaca-se que os acadêmicos empregados com a média 6,5 são os que mais apresentam os sintomas físicos e psicológicos: cansaço, mal estar sem causa aparente, alergias na pele, diarreia e dor no peito, maior irritabilidade com professores, irritabilidade com colegas, conflitos interpessoais e perda do senso de humor. Estes sintomas evidenciam que o acadêmico que possui a média mais baixa tem um nível de estresse mais alto. Foi possível concluir que há uma relação direta entre desempenho acadêmico e o estresse ocupacional. Este resultado converge com a opinião da grande maioria dos acadêmicos-empregados, pois 44,44% dos pesquisados acredita que o fato de trabalhar influencia no seu desempenho. Este estudo pode contribuir para implementação de novas ações que visem a melhoria do processo de aprendizagem. Para tanto, torna-se necessário conhecer os fatores que influenciam o desempenho dos alunos, e a partir desse conhecimento, uma possível situação de fraco desempenho tende a ser revertida. Os aportes obtidos a partir da realização deste trabalho servem como contribuição para a elucidação de causas pelos quais o estresse atua no ambiente acadêmico, mais precisamente nos acadêmicos-empregados do Curso de Administração do Campus de Três Passos.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso em Administração Campus de Três Passos



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



² Formanda do Curso de Administração do Campus de Três Passos, segundo semestre de 2010

³ Orientadora do Trabalho de Conclusão da Acadêmica

⁴ Co-orientador do Trabalho de Conclusão de Curso da Acadêmica