



## RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL, SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: UMA ARTICULAÇÃO CONCEITUAL PARA ANÁLISE ORGANIZACIONAL SOB A ÓTICA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL.<sup>1</sup>

*Enise Barth Teixeira<sup>2</sup>, Denize Grzybovski<sup>3</sup>, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes<sup>4</sup>, Rodrigo Luis Schiavo<sup>5</sup>, Mariana Camila Basso<sup>6</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO.** Os estudos organizacionais desenvolvidos a partir dos anos noventa apontam uma tendência à análise de aspectos que vão além dos meramente econômico-financeiros, contemplando questões sociais e ambientais. Desde então, temas como gestão ambiental, responsabilidade social empresarial (RSE), aprendizagem organizacional (AO) têm se tornado corriqueiros aos administradores, os quais merecem análise pormenorizada num campo econômico marcado pela forte crítica às atividades que usam e consomem recursos em detrimento do ambiente natural e social. O objetivo deste artigo é articular teoricamente os constructos responsabilidade social, gestão ambiental e aprendizagem organizacional para, em estudos posteriores, estudar a contribuição dos empreendimentos de base familiar no desenvolvimento local sustentável. **MATERIAL E MÉTODOS.** A pesquisa é exploratória e bibliográfica. Os conceitos são analisados nas suas particularidades e as interfaces e limites são contemplados, pois o propósito é aprofundar a compreensão temática sem dispersar o foco na gestão. **RESULTADOS.** Os resultados indicam que responsabilidade social empresarial diz respeito à gestão dos recursos das empresas em consonância às expectativas econômicas, legais, éticas e sociais da sociedade para além das exigências legais. Na gestão empresarial contemporânea, isso é compreendido como um processo contínuo de apropriação e geração de conhecimentos, alicerçado numa dinâmica de reflexão e ação sobre as situações-problema e voltado ao desenvolvimento de competências gerenciais (aprendizagem organizacional) e ao desenvolvimento da comunidade hospedeira (desenvolvimento sustentável). **CONCLUSÃO.** Praticar RSE e adotar SGAs implica adotar novo modelo de gestão em direção à consolidação da “organização aprendiz”. A concepção de organização aprendiz tem o propósito de suplantar os modelos clássicos predominantes por todo século 20, pois o seu propósito é produzir e aperfeiçoar conhecimentos de si mesma e do ambiente que a cerca (aprendizagem organizacional), desde que as pessoas que dela fazem parte também aprendam continuamente a usar e consumir os recursos (aprendizagem individual) presentes no ambiente (responsabilidade social e ambiental empresarial - RSAE). Conclui-se que a articulação conceitual entre responsabilidade social empresarial, sistemas de gestão ambiental e aprendizagem organizacional além de ser possível é também necessária, contribuindo para o avanço dos estudos organizacionais na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

<sup>1</sup> Projeto Interinstitucional (Unijuí-UPF) desenvolvido no âmbito do Mestrado em Desenvolvimento. Apoio: CNPq

<sup>2</sup> Professora Doutora do Departamento de Estudos da Administração e Mestrado em Desenvolvimento da



UNIJUI.

<sup>3</sup> Professora do Centro de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis da UPF.

<sup>4</sup> Professora Doutora do Departamento de Estudos Agrários e Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUI.

<sup>5</sup> Acadêmico do Curso de Administração da Unijui e Bolsista PIBIC/CNPq.

<sup>6</sup> Acadêmica do Curso de Administração e Bolsista da Fapergs



Para uma VIDA de CONQUISTAS.