



DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E COMUNIDADES DE PRÁTICA NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL.¹

Luciane Mariotti², Professora Dra. Enise Barth Teixeira³. UNIJUI

INTRODUÇÃO: A realidade organizacional contemporânea, frente aos desafios da globalização, competitividade e flexibilização, está centrando atenção nas pessoas, sobretudo em ações voltadas a treinamento, desenvolvimento e educação. Neste sentido, este estudo objetiva discutir o desenvolvimento das pessoas na perspectiva da aprendizagem organizacional em comunidades de prática. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa classifica-se como exploratória, sendo a pesquisa bibliográfica o principal procedimento técnico empregado. A abordagem conceitual contempla os temas: desenvolvimento de pessoas, aprendizagem organizacional e comunidades de prática. **RESULTADOS:** Em nenhuma outra época da história das organizações as pessoas com suas competências e talentos foram tão valorizadas como atualmente. Com o intuito de fazer frente às atuais transformações do mundo dos negócios, as organizações têm necessidade de indivíduos cada vez mais talentosos e competentes. Emerge, portanto, a importância em estimular e apoiar o contínuo desenvolvimento das pessoas, como forma de manter suas vantagens competitivas. Ao mesmo tempo, as pessoas buscam seu contínuo desenvolvimento para obter maior segurança quanto a sua inserção no mercado do trabalho. O espaço organizacional passa a representar um ambiente propício para o desenvolvimento de aprendizagens e competências. A aprendizagem organizacional refere-se a um processo contínuo de apropriação e geração de novos conhecimentos nos níveis individual, grupal e organizacional, envolvendo formas de aprendizagem tanto formais como informais. Como forma de operacionalizar a aprendizagem organizacional, surgem as comunidades de prática, constituem-se num ambiente que sustenta suficiente engajamento voluntário e mútuo entre seus membros, por meio da busca de empreendimentos comuns, que são o compartilhamento de conhecimentos e geração de aprendizagens. **CONCLUSÕES:** É absolutamente necessário que as organizações desenvolvam suas pessoas e competências, para serem mais competitivas e para obter resultados cada vez melhores nos negócios. As comunidades de prática se constituem em eficazes estruturas sociais de aprendizagem organizacional pela sua potencialidade de disseminar o conhecimento na sua integralidade. A existência de uma cultura organizacional socioprática fomenta o desenvolvimento de relações mais afetivas e intimistas entre as pessoas, além da compreensão do potencial das interações socioprofissionais para o processo de aprendizagem.

¹ Ensaio apresentado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Desenvolvimento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), como requisito parcial a aprovação no componente curricular Teoria das Organizações no Contexto do Desenvolvimento.

² Aluna do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Desenvolvimento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-UNIJUI.



³ Aluna do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Desenvolvimento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-UNIJUI.

mmariotti2008@hotmail.com



Para uma VIDA de CONQUISTAS