



## **ANÁLISE DE UM PROCESSO DE MUDANÇA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO COOPERATIVA: A EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE ENTRE-IJUÍ, RS.<sup>1</sup>**

*Cristina Fiorin Calegari<sup>2</sup>, Jorge Oneide Sausen<sup>3</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** Na atualidade, as revisões das ações em uma organização, das responsabilidades assumidas de maneira individual ou com parcerias e as prováveis mudanças decorrentes destas escolhas, pode ser uma alternativa de ação estratégica que promova mudanças positivas no desenvolvimento local. Neste sentido, muitas instituições educacionais públicas ou privadas estão buscando atuações mais responsáveis e coerentes com a realidade. Neste estudo, objetivamente, destacam-se as percepções dos envolvidos na implantação de um programa de Educação Cooperativa na rede municipal de ensino de Entre-Ijuí, RS, as etapas do desenvolvimento do programa, as problemáticas enfrentadas, as evoluções profissionais e institucionais, bem como resultados obtidos (mudanças) nas relações pessoais, profissionais, entre os gestores da educação, os docentes e os educandos, na qualidade da educação da rede municipal de ensino, além das relações sociais e ambientais. **MATERIAL E MÉTODOS:** O trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa de campo, com entrevistas gravadas, semi-estruturadas e de forma indutiva, além da pesquisa bibliográfica, a partir dos referenciais trabalhados na disciplina de Estratégia e Mudança Organizacional, do Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUI, bem como do projeto de Pesquisa Mudança e Adaptação Estratégica no Contexto da Copetitividade e do Desenvolvimento Regional. Essa pesquisa, de cunho qualitativo, trabalha predominantemente com a linguagem dos atores, à luz da sua percepção da realidade, além de ser um estudo de caso singular, numa perspectiva histórica e longitudinal. Para tanto se empregou a direct research (Mintzberg, 1997), como técnica de pesquisa, num período de estudo determinado em 10 anos, de 1998 até 2008. **RESULTADOS:** Com a utilização da direct research foi possível desenvolver uma pesquisa histórica e evolutiva da implantação do programa de Educação Cooperativa na rede municipal de ensino através da percepção dos entrevistados referente as estratégias e respectivas mudanças que aconteceram nos âmbitos profissional e institucional. Além disso, foram constatados alguns resultados no decênio estudado tais como: mudanças qualitativamente positivas na prática docente, no planejamento da Secretaria Municipal de Educação, nas relações pessoais e profissionais no ambiente escolar e na comunidade em geral. **CONCLUSÕES:** As administrações públicas enfrentam há algum tempo uma importante transição na forma de administrar e na relação governo-sociedade. O município de Entre-Ijuí tem buscado mudanças na administração pública, sendo destaque a Secretaria Municipal de Educação, pois durante a terceira administração (final dos anos 90), os gestores da educação perceberam a necessidade de novas estratégias para o ensino público municipal. Além disso, e considerando-se que muitos projetos implantados em administrações públicas enfrentam a não continuidade política, este programa de educação cooperativa teve como consequência positiva e surpreendente, entre outras (já citadas nos resultados), a suplantação da descontinuidade administrativa, pois conforme Schall apud Marin Filho (2008) essa interferência em projetos é comum numa organização pública. Esse resultado é claramente percebido através dos relatos dos próprios entrevistados onde os mesmos destacaram que os princípios do programa foram internalizados, absorvidos pelos



envolvidos no processo, os quais desenvolveram uma nova cultura, uma nova prática educativa. A estratégia proposta pelo programa de educação cooperativa “União faz a Vida” revelou-se ser uma alternativa frente às necessidades locais, onde alcançou resultados positivos nas pessoas, na organização e na comunidade envolvidas. São atitudes dessa natureza que devem povoar as instituições, a fim de solapar as velhas e viciadas práticas político-administrativas, seja no setor público ou privado.

<sup>1</sup> Artigo da disciplina de Estratégia e Mudança Organizacional, do Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUI, Projeto de Pesquisa Mudança e Adaptação Estratégica no Contexto da Competitividade e do Desenvolvimento Regional

<sup>2</sup> Mestranda em Desenvolvimento, aluna do Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUI. Bióloga. [crisfc76@hotmail.com](mailto:crisfc76@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professor Doutor do Mestrado em Desenvolvimento, Linha de Pesquisa Gestão Estratégica para o Desenvolvimento, Projeto de Pesquisa Mudança e Adaptação Estratégica no Contexto da Competitividade e do Desenvolvimento Regional, Coordenador do Projeto.