



PROPOSTAS EDUCATIVAS QUE VEM SENDO PRECONIZADAS, CONCEBIDAS, IMPLEMENTADAS NAS COORDENADORIAS DE SAÚDE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.¹

Camila Pinno², Luiz Anildo Anacleto da Silva³, Gianfábio Pimentel Franco⁴, Marines Tambara Leite⁵, Vera Márcia Lehnen Lima⁶, Noemi Kuster⁷. UFSM-CESNORS

Introdução - Neste projeto de pesquisa tem-se como intento compreender como vem sendo concebidos e implementados, as propostas de educação permanente aos sujeitos-trabalhadores da equipe multidisciplinar de saúde, assim como, as ações de educação na prevenção de doenças e agravos e promoção em saúde dos sujeitos-usuários. O desenvolvimento sistematizado de Educação Permanente em Saúde (EPS) permite que os sujeitos-trabalhadores possam continuamente desenvolver conhecimentos na sua multidimensionalidade e que a posse destes possam permear ações educativas de reciprocidade com os sujeitos-usuários, em uma relação de cidadania e empoderamento individual e coletivo. Parte-se do pressuposto que desenvolvimento sistematizado de educação permanente no trabalho pode permitir que os sujeitos-trabalhadores possam continuamente desenvolver-se e conseqüentemente repercutir na assistência e na educação em saúde dos sujeitos-usuários. O objetivo está em conhecer as propostas de educação que vem sendo preconizadas, concebidas, implementadas dos sujeitos-trabalhadores e dos sujeitos usuários, assim como se articulam as propostas educativas destes dois segmentos. **Material e métodos** - pesquisa de natureza qualitativa, descritiva e exploratória. Os sujeitos da pesquisa são os coordenadores e membros que fazem parte das Comissões Permanentes de Integração Ensino Serviço (CIES) das 19 Coordenadorias Estaduais de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul. O instrumento de pesquisa consta de um formulário com questões semi-estruturadas. A análise dos dados dar-se-á pela proposta de análise temática e a construção de estruturas de respostas. Os aspectos éticos estão sendo observados a partir do que consta na Resolução 196/96 do Ministério da Saúde, registro do projeto de pesquisa no SISNEP. Projeto encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFSM. Processo número 23081.001363/2209-51. CAAE (Certificado de Apresentação para Apreciação Ética): 0008.0.243.000-08. **Resultados** - Os resultados preliminares com o preenchimento de 18 formulários de pesquisa, a caracterização da escolaridade dos respondentes mostram que a grande maioria (11) possuem nível superior, 3 tem ensino médio, 2 tem ensino superior incompleto e um terceiro não respondeu. Quanto a formação profissional os pesquisados são administradores, farmacêuticos, arquitetos, enfermeiros, nutricionistas, psicólogo, técnico em contabilidade, professor, assistente social, técnico em enfermagem e odontólogo. O tempo médio de atuação nos serviços é de 14 anos e 8 meses. Dados iniciais da pesquisa mostram que as propostas que vem sendo preconizadas em 18 CRS pesquisadas, que existe uma diversidade de áreas temáticas, que falta clareza em relação ao que é educação continuada e educação permanente, muitos dos respondentes referem ter entendimento de “treinamentos” como sendo proposta de EPS. As propostas de EPS que vem sendo implementadas constam de treinamentos, rodas de sensibilização, educação continuada, seminários, workshops, cursos de aperfeiçoamentos, capacitações, grupos de monitoramento, cursos de especialização. **Conclusão:** As informações advindas dos



dados coletados e analisados até o presente momento indicam que fazem parte do CIES uma diversidade de profissionais com o predomínio na formação de nível superior. Dentre estes os que mais estão envolvidos com a EPS são os enfermeiros. As propostas de EPS que vem sendo preconizadas são extremamente diversificadas entre as diversas CRS, assim como as que vêm sendo implementadas. A análise do todo evidencia que ainda falta clareza a estes, do que seja efetivamente a proposta de EPS.

- ¹ Projeto de pesquisa institucional financiado pelo Fundo de Pesquisa da Universidade Federal de Santa Maria
- ² Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria – Departamento de Enfermagem do Centro de Educação Superior Norte. Bolsista FIPE-UFSM-CESNORS.
- ³ Doutor em Enfermagem. Professor Adjunto I do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria – Centro de Educação Superior Norte. Coordenador do projeto de pesquisa.
- ⁴ Doutor em Ciências da Saúde. Professor Adjunto I do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria – Centro de Educação Superior Norte.
- ⁵ Doutora em Gerontologia Médica Professor Adjunto I do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria – Centro de Educação Superior Norte.
- ⁶ Enfermeira da 15ª Coordenadoria Estadual de Saúde
- ⁷ Assistente Social da 15ª Coordenadoria Estadual de Saúde