



## **FUNCIONÁRIOS DE UMA REDE PÚBLICA DE ENSINO: MOTIVAÇÃO, LIMITES E EXPECTATIVAS.<sup>1</sup>**

*Rúbia Emmel<sup>2</sup>, Alexandre José Krul<sup>3</sup>, Renata Amélia Roos<sup>4</sup>, Vera Beatriz Pinto Zimmermann Weber<sup>5</sup>. SETREM*

Este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada com funcionários/as de escola e vem contribuir para gestão de pessoas em instituições escolares. Realizado em todas as escolas da rede pública municipal, do município de Giruá, no Rio Grande do Sul, teve como objetivo uma investigação quanto à relação dos funcionários com o trabalho que realizam nas escolas, focando nas percepções e nas expectativas que circundam o ambiente de trabalho destes, bem como, uma análise das implicações que perpassam este setor. Através de um diagnóstico situacional e um estudo documental - caracterizado pela abordagem quali-quantitativa, realizado a partir de um questionário fechado (105 questões fechadas), aplicado a funcionários/as – percebi que a maioria dos/as funcionários/as (37%) não conhecia o trabalho que é feito na SMEC. Sendo que 54% dos entrevistados conhecem o trabalho dos demais setores da escola. Com isso, foi verificada uma setorização do/a funcionário/a de escola. Dessa forma, a segunda etapa da pesquisa, a prática com os funcionários, tomou como plano de ação a iniciativa de levar os funcionários/as a conhecerem a SMEC, através de uma visita a cada sala, e uma fala dos profissionais de cada seção. Assim, os resultados que vigoram o presente estudo, permitiram verificar como as bases teóricas podem ser sustentadas propiciando relações entre teoria e prática. Por fim, seria importante a realização de novos estudos, específicos em cada um dos subtemas que se instituíram no presente estudo. Seria adequado que a Gestão da Educação deste município buscasse a promoção de atividades, visando à formação continuada do grupo de funcionários/as, proporcionando a estes/as o conhecimento do pedagógico, articulando-se na busca de objetivos para o trabalho que realizam nas escolas, tendo em vista a integração dos/as funcionários/as com os demais segmentos da escola.

**Palavras-chave:** Funcionários/as de escola, Gestão de pessoas, Educação.

<sup>1</sup> Pesquisa realizada no Curso de Pedagogia da Setrem.

<sup>2</sup> Autora deste estudo, Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI, re0064508@setrem.com.br.

<sup>3</sup> Autor deste estudo, Especialista em Gestão e Planejamento Escolar da UNILASSE, ajkrul@yahoo.com.br.

<sup>4</sup> Orientadora deste estudo, Professora dos Cursos de Pedagogia e de Psicologia/SETREM, Mestre em Educação, renata@setrem.com.br.

<sup>5</sup> Co-orientadora deste estudo, Professora do Curso de Pedagogia da SETREM, Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUI, veraweber@setrem.com.br.