



CATEGORIAS E CONCEITOS GEOGRÁFICOS NOS PROCESSOS DE APRENDER.¹

Adriana Maria Andreis². URI

Neste texto propomos uma reflexão sobre os processos de aprender Geografia na Educação Básica. Alicerçamos o debate sobre a questão de que o conteúdo da vida diária de todas as pessoas conecta-se com as categorias geográficas cotidiano, lugar e paisagem. Entendemos por isso, que os conceitos escolares, especialmente nessa área do conhecimento (tendo em vista que seu objeto de estudos é o ‘espaço geográfico’) podem ser vinculados com essas instâncias como viabilizadores das formas superiores de pensamento. Via conceitos científicos (que se caracterizam pela generalização e abstração) como orientação, escala e representação, analisamos algumas possibilidades de mediações em Geografia. Apresentamos as categorias significativas como possibilitadoras de capacidades como situar-se no espaço e no tempo, orientando-se não apenas fisicamente; perceber-se em escala grande e pequena, indo além da fórmula gráfica ou numérica; e compreender representativamente para além das imagens mentais e da cartografia dos mapas. A problematização, a contextualização, o questionamento confrontador e o desafio às generalizações sempre mais complexas, são proposições de caminhos para essa relação entre as categorias e os conceitos. Apresentamos então, o cotidiano, o lugar e a paisagem como bases fundamentais de informações espontâneas que podem desencadear as generalizações na construção de conceitos científicos. Trata-se de uma discussão relevante para os profissionais que trabalham no ato pedagógico na Educação Básica, principalmente em Geografia, porque tem como eixo central do debate, as aprendizagens significativas.

¹ Este texto é parte da dissertação de mestrado da informação ao conhecimento: cotidiano, lugar e paisagem na significação das aprendizagens geográficas na Educação Básica. 2009. 127 p. Dissertação (Mestrado em Educação Nas Ciências). Departamento de Pedagogia, Universidade Regional do Noroeste do es

² Aluna de Pós-Graduação em Educação na Ciências pela Unijui