



ENVELHECIMENTO POPULACIONAL HUMANO NA ESCOLA: UM TEMA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.¹

Joseana Stecca Farezim Knapp², Maria Cristina Pansera de Araújo³. UNIJUI

Este trabalho inclina seu olhar sobre a questão do envelhecimento populacional humano, e como ele é apresentado no âmbito escolar, se está sendo abordado como um tema na Biologia, Geografia ou uma questão de Saúde. Para poder responder a esta questão, realizou-se a revisão da literatura sobre o tema, entrevistas com professores da Educação Básica do município de Giruá/RS e análise dos livros didáticos usados nas escolas. Através da revisão da bibliografia, foi tecida uma contextualização do envelhecimento humano dentro da História, buscando mostrar como se caracterizou o sujeito idoso ao longo do tempo na sociedade, e como se deu o rápido processo de envelhecimento da população brasileira e suas consequências, tanto ambientais, quanto sociais. A pesquisa empírica constitui-se de dois focos de obtenção dos dados: 1) questionário semi estruturado aplicado aos professores de Educação Básica do Município de Giruá/RS, a fim de compreender a percepção deles sobre a temática, e 2) análise dos livros didáticos utilizados pelos professores. Para a análise das respostas dos professores, utilizou-se a técnica de análise de conteúdo, fundamentada também nos saberes constituídos pelos professores em seu reservatório de saberes. A análise do ensino proposto no livro didático foi realizada como uma pesquisa documental. Verificou-se que as questões ligadas ao envelhecimento populacional humano pouco são abordadas na escola, devido a carência do assunto na formação inicial e continuada dos professores, bem como a baixa presença nos livros didáticos. A partir dos achados pode-se dizer que a questão do envelhecimento populacional humano pode ser abordada interdisciplinarmente na escola, em virtude da gama de conteúdos que sustentam sua discussão.

¹ Dissertação de Mestrado em Educação nas Ciências

² Mestranda em Educação nas Ciências - Unijui;

³ Prof. Dr. Orientadora-UNIJUI