



PROJETO RÁDIO NA ESCOLA: UMA PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA.¹

Vera Lucia Spacil Raddatz². UNIJUI

O Projeto de Extensão Rádio na Escola fundamenta-se na teoria da Educomunicação, que aproxima os campos da comunicação e da educação. Destina-se a escolas públicas estaduais de Ijuí e região, abrangendo alunos e professores do ensino fundamental e médio. A proposta é estimular a discussão dentro das escolas sobre o processo de produção, difusão e recepção das mensagens veiculadas pelos meios de comunicação social. Acredita-se que o rádio, por ser um meio de comunicação de fácil acesso por parte do público-alvo do projeto e pela comunidade como um todo e por apresentar características como a oralidade e a objetividade, é um veículo adequado para trabalhar comunicação para a educação junto às escolas. Na comunidade escolar, todos ouvem rádio: pais, professores, alunos e funcionários, portanto, existe uma familiaridade natural com este tipo de mídia, que ainda, nas comunidades do interior representa uma voz muito forte em defesa do local e do regional, por isso os conteúdos veiculados pelas emissoras causam grande repercussão. Por meio de reuniões de trabalho nas escolas, palestras, oficinas de capacitação para professores e alunos voluntários, são desenvolvidas as primeiras etapas do Projeto, para então implantar as emissoras internas nas escolas com programação ao vivo, geralmente funcionando na hora do recreio. Depois, no decorrer do ano letivo, os responsáveis pelo Projeto, que conta com o apoio do NTE – Núcleo de Tecnologias Educacionais da 36ª Coordenadoria Regional de Educação, com sede em Ijuí, acompanham semanalmente o andamento das atividades na rádio, primando pela ética e pela responsabilidade no trato das pautas, que são encaminhadas a partir daquilo que acontece dentro da escola ou na comunidade em que a mesma está inserida. Pelas experiências com o Projeto, que vem sendo desenvolvido desde 2008, pode-se afirmar que os resultados são muito significativos, pois os alunos participantes demonstram uma melhor qualidade na sua aprendizagem, pois têm oportunidade de desenvolver o seu espírito de liderança e o senso de cidadania. No coletivo, eles aprendem não só as habilidades de expressão oral e escrita, como dão conta de um processo que ajuda a pensar como são formatadas as mensagens a que estamos expostos todos os dias a partir dos meios de comunicação. No processo do fazer radiofônico dentro da escola, os alunos passam do lugar de receptor para o de emissor e isso lhes dá a real dimensão de como podemos interpretar as mensagens veiculadas pela mídia. O Projeto Rádio na Escola, a partir de uma prática educomunicativa, transforma os modos de aprender e ensinar. (PROJETO DE EXTENSÃO UNIJUI)

¹ Projeto de Extensão vinculado ao Curso de Comunicação Social da UNIJUI

² Professora Doutora do Departamento de Estudos de Linguagem, Arte e Comunicação da UNIJUI. Coordenadora do projeto de extensão “Rádio na Escola”