



## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS ENTRE 2 A 12 ANOS DA ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS IJUÍ/RS.<sup>1</sup>**

*Márcio Júnior Strassburger<sup>2</sup>, Sylvania Moraes Bottaro<sup>3</sup>, Felipe Roman Mazzarolo<sup>4</sup>. UNIJUI*

O principal objetivo desta atividade de extensão é identificar atrasos no desenvolvimento motor de escolares relacionado com o sobre peso e obesidade em escolares. Inicialmente foram avaliados 126 escolares com idade entre 2 a 12 anos, da Escola Francisco de Assis, na cidade de Ijuí-RS. Para a realização das avaliações foi utilizado a Escala de Desenvolvimento Motor, que avalia a motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal/rapidez, organização espacial, linguagem/organização temporal e lateralidade. Para a avaliação antropométrica, verificaram-se medidas de massa corporal através de balança digital portátil, e para a medição da estatura utilizou-se fita métrica e esquadro. Entre os escolares avaliados 68 (54%) eram do sexo feminino e 58 (46%) do sexo masculino, sendo que 21 (16,42%) crianças avaliadas apresentaram sobre peso, e 105 (83,58%) apresentaram eutrofismo. A idade média dos estudantes com sobre peso é de 8,08 anos (97 meses), enquanto que dos estudantes eutróficos é de 7,66 anos (92 meses). Os alunos com sobre peso apresentaram déficit nos aspectos de equilíbrio e esquema corporal/rapidez, enquanto que os eutróficos apenas a motricidade fina ficou abaixo do esperado. Os alunos com sobre peso obtiveram apenas a motricidade fina mais desenvolvida em relação aos alunos eutróficos. Na média geral as crianças com sobre peso ficaram com o seu desenvolvimento motor um mês acima da idade média, enquanto que os alunos eutróficos demonstraram um desenvolvimento motor cinco meses acima da idade média. O presente projeto, além de contribuir para a compreensão da repercussão da obesidade e sobre peso sobre o desenvolvimento motor de escolares, também proporcionada uma aproximação da escola junto à família. Essa aproximação diferencia-se, pois não é movida por aspectos apenas pedagógicos, mas preocupa-se com fatores relacionados à saúde e desenvolvimento dos escolares. O projeto encontra-se em fase de assistência, onde durante o encontro com professores responsáveis por disciplinas específicas são programadas ações que contribuam para o controle do peso e estimulam o desenvolvimento motor nos aspectos mais deficitários. O próximo passo, além de manter as atividades de orientação é programar a reavaliação dos escolares envolvidos a fim de identificar a eficácia das ações desenvolvidas.

<sup>1</sup> Projeto de extensão institucional

<sup>2</sup> Professor Mestre do curso de Fisioterapia – DCSa/UNIJUI

<sup>3</sup> Professora Doutora do curso de Nutrição – DCSa/UNIJUI

<sup>4</sup> Acadêmico de Fisioterapia, Bolsista PIBEX/UNIJUI