



## **EDUCAÇÃO PERMANENTE: ESTRATÉGIA PARA REPENSAR O PROCESSO DE TRABALHO E A ASSISTÊNCIA DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE.<sup>1</sup>**

*Luana Possamai Menezes<sup>2</sup>, Camila Pinno<sup>3</sup>, Patrícia Caprini Guzzo<sup>4</sup>, Camila Fortes Corrêa<sup>5</sup>, Darielli Gindri Resta<sup>6</sup>, Isabel Cristina dos Santos Colomé<sup>7</sup>, Marta Cocco<sup>8</sup>, Alice Do Carmo Jahn<sup>9</sup>, Luiz Anildo Anacleto da Silva<sup>10</sup>, Débora Pinheiro Machado<sup>11</sup>. UFSM*

Este trabalho é um relato de experiência vinculado ao Projeto de Extensão “Educação Permanente em Saúde: estratégia para repensar a produção do cuidado e o processo de trabalho em saúde”. O Projeto tem como objetivo, oportunizar aos acadêmicos, docentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria – Centro de Educação Superior Norte do Rio Grande do Sul, trabalhadores e profissionais da saúde de Palmeira das Missões, um processo de educação permanente em saúde visando à qualificação profissional. Promovendo a reflexão e a crítica sobre a realização do trabalho e das atividades no cotidiano. Segundo proposta do Ministério da Saúde (BRASIL, 2007) a Educação Permanente é aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho. A educação permanente se baseia na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais. Pode ser entendida como aprendizagem-trabalho, ou seja, ela acontece no cotidiano das pessoas e das organizações. Ela é feita a partir dos problemas enfrentados na realidade e leva em consideração os conhecimentos e as experiências que as pessoas já têm. Propõe que os processos de educação dos trabalhadores da saúde se faça a partir da problematização do processo de trabalho, e considera que as necessidades de formação e desenvolvimento dos trabalhadores sejam pautadas pelas necessidades de saúde das pessoas e populações. Os processos de educação permanente em saúde têm como objetivos a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. Para a efetivação do presente projeto, está programado a realização de oito encontros no ano de 2009 entre os meses de abril a novembro. A escolha dos temas para os encontros, foi desenvolvida a partir das sugestões dos Acadêmicos, docentes e demais profissionais do município. A metodologia centra-se na pedagogia crítico-reflexiva, visto permitir a problematização das situações vivenciadas no dia-a-dia do trabalho, bem como a construção de intervenções que possibilitem as mudanças não somente dentro das instituições, mas na relação social do indivíduo como sujeito que presta o cuidado ao usuário. Relata-se neste resumo o encontro realizado com a temática “Cuidados Paliativos”. O mesmo teve início com uma dinâmica integrativa e motivacional, permitindo uma reflexão a cerca do tema. Após o facilitador desenvolveu estratégia metodológica participativa para introduzir a discussão dos aspectos teóricos e conceituais da temática proposta, envolvendo todos os participantes. Para finalização proporcionou-se um momento de re-pensar as práticas de cuidados a partir de um vídeo. Acredita-se que o encontro foi muito proveitoso, pois houve o envolvimento e interação de todos, possibilitando a concretização do objetivo do projeto, bem como espaços coletivos de discussões e de aprendizagem, esse exercício pode possibilitar melhoria nas ações do trabalho em saúde, a partir de um repensar sobre a prática e também sobre as relações na equipe de trabalhadores, oportunizando um processo de educação



permanente em saúde visando à qualificação profissional e uma possível melhoria na assistência.

- 1 Projeto de Extensão desenvolvido pelo curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões.
- 2 Acadêmica do II Semestre do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das missões. Bolsista do Projeto de Extensão.
- 3 Acadêmica do IV semestre do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões
- 4 Acadêmica do IV semestre do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das missões.
- 5 Acadêmica do IV semestre do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões.
- 6 Profª. Dda. do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões.
- 7 Profª. Dda. do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões. Coordenadora do Projeto de Extensão.
- 8 Profª. Dda. do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões.
- 9 Profª. Msc. Coordenadora do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das missões.
- 10 Prof. Dr. do Curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das missões.
- 11 Técnica Administrativa da Coordenação dos Cursos da UFSM/CESNORS, campus de Palmeira das Missões.