



ARTICULAÇÃO ENTRE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM COLETIVOS ORGANIZADOS EM CONTEXTO ESCOLAR.¹

Aniara Ribeiro Machado², Lenir Basso Zanon³. UNIJUI

Introdução: O presente resumo refere-se a um Projeto de Extensão intitulado como “Articulação entre desenvolvimento Curricular e Formação de Professores: Constituição de Coletivos de Aprendizagem”, cujo objetivo é apoiar a organização de coletivos organizados em contexto escolar constituindo processos de desenvolvimento curricular articulados com a formação inicial e continuada de professores da área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (CNMT; Biologia, Física, Matemática e Química), mediante uma ação de parceria entre o Gipec-Unijuí (Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências) e duas escolas de educação básica, contando com a participação de professores da escola, da universidade e licenciandos. São acompanhadas vivências de processos de desenvolvimento de Situações de Estudo (SE), uma organização curricular com características interdisciplinares, contextuais e conceituais que ajudam a romper com a fragmentação e linearidade dos conteúdos (MALDANER E ZANON, 2001) ao longo do último ano. **Material e métodos:** Em uma das Escolas foram realizados encontros gerais quinzenais e na outra, mensais. Numa das escolas os encontros dos professores da mesma são semanais. Em ambas foram planejadas, implementadas em salas de aula e discutidas SE, mediante a ação coletiva envolvendo os professores de CNMT. A bolsista de extensão participou sistematicamente e colaborou enquanto suporte aos estudos e planejamentos, disponibilizando subsídios e recursos pedagógicos para o planejamento e realização das aulas na modalidade de SE. São feitos registros (áudio e agenda de campo) e gravação das falas/interações dos sujeitos com vistas a realimentar o processo coletivo e possibilitar publicações. Há incentivo à formação continuada e à produção textual por parte dos professores. **Resultados:** Ambos os coletivos organizados denotam que o processo instituído atingiu bom estágio de consolidação, tendo-se percebido melhorias na constituição, organização e funcionamento do processo interativo, contando com a participação de novos professores que aos poucos vêm se inserindo no coletivo. O apoio vem incentivando a articulação em parceria mediante os encontros sistemáticos. São buscados, socializados, selecionados e discutidos subsídios aos planejamentos, enriquecendo o processo coletivo. Os registros permitem produzir material empírico (transcrições) que possibilitam publicações e reflexões sobre as ações em relação à prática pedagógica. Foram realizadas leituras e discussões de subsídios diversificados, incluindo materiais didáticos para o desenvolvimento das SE. Numa das escolas o desenvolvimento da SE denotou avanços na retomada de abordagens relativas a conceitos/conteúdos de CNMT. Com ajuda da bolsista foi elaborado um mapa conceitual relativo aos conceitos/conteúdos trabalhados pelos professores em aulas. Parte do mapa elaborado no coletivo organizado fez parte de uma publicação em evento da área de Educação. Os professores mostraram-se entusiasmados em publicar aspectos da evolução de sua prática curricular. Numa das escolas, temas e sub-temas vêm sendo trabalhados nos níveis de ensino. **Conclusões:** O olhar lançado às interações/ações vivenciadas e acompanhadas no âmbito dos



coletivos organizados em parceria entre universidade e escola básica mostra que os professores estão cada vez mais empenhados na autoria da produção da organização curricular na modalidade de SE, que ajude o estudante a se tornar um sujeito pensante que saiba argumentar, não apenas decore conceitos. A articulação denota ricos processos formativos dos sujeitos, articuladamente à produção da (re)organização curricular em forma de SE. APOIO: PIBEX-UNIJUÍ

¹ Projeto de Extensão que é desenvolvido em continuidade ao Projeto Interinstitucional; Articulação entre Desenvolvimento Curricular e Formação Permanente no Ensino Médio em Ciências: constituição de comunidades de aprendizagem, que contou com significativo aporte de recursos financeiros da FINEP

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Física da Unijuí e bolsista PIBEX/UNIJUÍ

³ Professora Doutora do Departamento de Biologia e Química – DBQ-UNIJUÍ, Coordenadora do projeto de extensão.