



## **INCLUSÃO ESCOLAR: ESPAÇO PARA INTEGRAÇÃO SOCIAL.<sup>1</sup>**

*Sílvia cristina Segatti Colombo<sup>2</sup>, Vanessa Rossi<sup>3</sup>, Cátia Rosana Totel<sup>4</sup>. UNIJUI*

O projeto Inclusão Escolar: espaço para a integração social está vinculado ao estágio do curso de Psicologia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI - ênfase: Psicologia e Processos Sociais. Desenvolve-se em uma escola da rede pública estadual do município de Santa Rosa, que atende alunos com necessidades educativas especiais. É coordenado por uma docente e desenvolvido por duas acadêmicas, durante o 7º e 8º semestre do curso. Tem como objetivo construir e ampliar os vínculos no espaço escolar, integrando os sujeitos portadores de necessidades especiais neste espaço social. A população trabalhada, são alunos considerados em situação de inclusão, dentre eles, portadores de deficiência na área visual (cego e baixa visão), auditiva e física. A proposta metodológica envolve observação, entrevistas (com os sujeitos envolvidos, familiares, professores e colegas) e intervenções. O projeto ainda encontra-se em andamento, mas já é possível apontar algumas conclusões, dentre as quais a resistência encontrada de trabalhar o processo social da inclusão no espaço escolar, apontamos a necessidade de formação para os educadores considerando que esta realidade é nova. Outra conclusão é das dificuldades que esta população encontra, ou seja, a grande diferença entre o que a lei propõe e o que a prática permite. Este trabalho também remete à reflexão acerca do lugar da Psicologia e do profissional psicólogo(a) em relação à inclusão social, especialmente no espaço escolar.

<sup>1</sup> Projeto de estágio do curso de Psicologia: ênfase em Processos Sociais - UNIJUI

<sup>2</sup> Aluna do curso de Psicologia da Unijuí.

<sup>3</sup> Estagiária do curso de Psicologia - UNIJUI

<sup>4</sup> Estagiária do curso de Psicologia - UNIJUI