



## **PID: UMA OPORTUNIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL COM A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA.<sup>1</sup>**

*Leonardo Minelli<sup>2</sup>, Edson Luiz Padoin<sup>3</sup>, Rafael Barasuol Rohden<sup>4</sup>, Luis Fabio Faccin<sup>5</sup>, Martin Andre Arnold Dill<sup>6</sup>, Regis Schuch<sup>7</sup>, Camila Cerezer Possobom<sup>8</sup>, Paulo Sergio Sausen<sup>9</sup>, Sergio Luis Dill<sup>10</sup>. PIBEX*

**INTRODUÇÃO:** Um computador é um dos recursos que tem se tornado muito popular com os avanços tecnológicos e a viabilidade que este equipamento passa a obter. Apesar dessa capacidade facilitada para os microcomputadores, muitos cidadãos não possuem tais equipamentos, o que resulta em uma exclusão social parcial desse grupo com os demais incluídos digitalmente. Um dos objetivos do trabalho é aprimorar as qualidades dos alunos de ensino fundamental e médio, em utilizar o computador para gerar soluções para problemas digitais encontrados no cotidiano. Esse aprimoramento parte desde a utilização do computador como um todo até a aplicação de ferramentas e softwares. **MATERIAL E MÉTODOS:** O início do curso é presente somente a teoria, em que os alunos são introduzidos aos componentes informáticos básicos e seu funcionamento. No decorrer das aulas, são utilizados problemas do cotidiano como exemplos, para então ser posto em prática o aprendizado lógico, teórico e computacional ensinado aos estudantes. A curiosidade tem sido uma aliada na questão de aprendizado geral, em que os alunos são seguidamente motivados a buscar a solução por si, atribuindo segurança não para trabalhos que são efetuados em microcomputadores, mas em qualquer sistema ou equipamento de tecnologia, de informação e de comunicação. As ferramentas e os materiais utilizados são de natureza operacionais (como Windows e Linux) e de escritório (Word, Excel, PowerPoint, OpenOffice), além de apostilas elaboradas pelos responsáveis do projeto. **RESULTADOS:** Os resultados do projeto são positivos, sendo esses confirmados a partir do crescimento do interesse dos alunos durante as aulas, execução de tarefas e trabalhos dispostos pelos instrutores. Quando a tarefa por si já é bem executada é buscada a padronização da qualidade dos trabalhos desenvolvidos, fazendo com que o curso e as aulas tenham a exigência atual do mercado de trabalho. **CONCLUSÕES:** Fazem parte do projeto de inclusão digital, adolescentes que estão atualmente entre a 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries, que estão matriculados em escolas públicas de baixa renda. Esse projeto possibilita aos excluídos digitalmente a realizar tarefas que antes não lhes eram possíveis, além de se capacitarem e aprenderem com a tecnologia. Essa interação amadurece um perfil qualificado para as tarefas impostas no cotidiano para os alunos, favorecendo-os a ingressar no mercado de trabalho e a buscar soluções com equipamentos computacionais. **APOIO:** A Caixa Econômica Federal é parceira da Unijuí no Projeto de Inclusão Digital com a doação de 60 computadores para os estudos.

<sup>1</sup> Projeto de extensão realizado no curso de Informática: Sistemas de Informação e Ciência da Computação

<sup>2</sup> Bolsista PIBEX, aluno do curso de Informática: Sistemas de Informação da UNIJUI.

