XVII Seminário de Iniciação Científica
XIV Jornada de Pesquisa
X Jornada de Extensão
22 a 25 de setembro de 2009

EVIDÊNCIAS DE SABERES DE ASTRONOMIA EM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.[1]

Cláudia Adriana da Silva[2], Cristiano Goi Palharini[3], Nelson Adelar Toniazzo[4]. UNIJUÍ

Conhecimentos astronômicos fazem parte da curiosidade humana desde os tempos mais remotos, embasam e despertam questões fundamentais da humanidade. Enquanto ciência, a Astronomia faz avançar nosso conhecimento científico sobre o universo. Podemos constatar que conhecimentos de astronomia são frequentemente abordados em diferentes meios de divulgação. Desse modo, a partir da vivência dos sujeitos, nos diferentes ambientes forma-se um saber em que transitam frequentemente concepções do senso comum e concepções/conceitos mais elaborados, de cunho científico. Este trabalho pretende verificar, em diferentes situações de aprendizagem, o modo de como esse saber se apresenta e discutir suas implicações para o ensino e a aprendizagem desta ciência. Através do desenvolvimento do projeto de extensão Conceitos de Astronomia: Uma Ação Educativa na Perspectiva da Formação Científica foram desencadeadas diversas atividades com alunos, de diferentes faixas etárias, das escolas das redes pública e privada da região de abrangência da UNIJU. Nessas atividades os estudantes eram incentivados a expressarem, tanto de caráter questionador como de caráter afirmativo seu entendimento sobre determinado fenômeno astronômico. Os discursos dos alunos foram analisados a partir de algumas categorias previamente definidas. Os resultados até agora obtidos, nos mostram alguns elementos importantes que podem auxiliar os professores da educação básica a desempenhar com maior êxito a o processo de ensino-aprendizagem dessa área do conhecimento.

[1] Esse trabalho é parte do projeto de extensão Conceitos de Astronomia: Uma Ação Educativa na Perspectiva da Formação Científica

[2] Aluna do Curso de Licenciatura em Física da UNIJUÍ e bolsista voluntária.

[3] Aluno do Curso de Licenciatura em Física da UNIJUÍ e bolsista PIBEX/UNIJUÍ

[4] Professor do Departamento de Física, Estatística e Matemática da Unijuí, Orientador.