



APRENDENDO FRAÇÕES.¹

Jean Claude Garcia Ballin², Tânia Michel Pereira³, Maristela Luisa Stolz Brizzi⁴, Adriane Wentz Hammarstron⁵. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: O estudo de frações tem início nos anos iniciais do ensino fundamental com o tema Números e Operações, sendo que este estudo se estende ao longo dos anos finais do ensino fundamental. Neste sentido, é necessário que o aprendizado dos conceitos e procedimentos que envolvem este conteúdo seja significativo, para que o educando possa utilizar tais conhecimentos ao longo da vida escolar e também em situações do cotidiano que exigem este conhecimento, com clareza e compreensão dos significados envolvidos. O objeto de aprendizagem é uma maneira de tornar o conteúdo mais atraente para os alunos, considerando a informática uma tecnologia atual, que desperta o interesse e motiva a sua utilização, além da contextualização que pode potencializar o ensino da matemática pela curiosidade provocada, bem como facilitar a aprendizagem pelas relações que o educando estabelece entre suas vivências e situação proposta. No objeto de aprendizagem “Aprendendo Frações” serão exploradas representações que demonstram o conceito de frações, bem como o significado das operações de soma e subtração de frações, atentando para o significado dos procedimentos que envolvem estas operações. **MATERIAL E MÉTODOS:** A proposição do objeto foi realizada com o objetivo explorar os conceitos básicos de frações, equivalência e operações básicas de soma e subtração. Os documentos necessários para implementação do objeto, segundo os padrões da Rede Interativa Virtual de Educação (RIVED) foram elaborados por uma aluna de Licenciatura em Matemática, como trabalho de sistematização da disciplina Matemática Computacional IV. A implementação do objeto com o programa Flash foi realizada por um aluno do curso de Informática, bolsista no projeto “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”. **RESULTADOS:** Foi produzido o objeto Aprendendo Frações, que objetiva o ensino do conceito de Frações, bem como os conceitos e procedimentos relacionados as operações de soma e subtração de frações. Este objeto educacional é interpretado por um navegador de internet e um plugin para Flash, funcionando tanto no sistema operacional Windows quanto no Linux. **CONCLUSÕES:** A utilização do OA “Aprendendo Frações” pode potencializar o estudo do conteúdo frações, promovendo o entendimento dos conceitos e procedimentos que este conteúdo envolve, colaborando para o efetivo aprendizado matemático. As relações com vivências, facilitadas pela contextualização do objeto, devem promover a compreensão do significado dos termos de uma fração. **APOIO:** FIE/UNIJUÍ, PIBEX/UNIJUÍ e NTE/Ijuí - Núcleo de Tecnologia Educacional, 36^a CRE.

¹ Projeto de extensão “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”

² Bolsista PIBEX

³ Professora extensionista e coordenadora do projeto

⁴ Multiplicadora do NTE/36^aCRE



⁵ Licencianda em Matemática



Para uma VIDA de CONQUISTAS