



ESCRITÓRIO JUNIOR DE PLANEJAMENTO AGROPECUÁRIO – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CONSTRUÇÃO NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS/UNIJUÍ.¹

Jorge Luiz Berto², Sandra B. V. Fernandes², Dagmar Camacho Garcia², Leonir Terezinha Uhde². UNIJUÍ

Introdução: O Departamento de Estudos Agrários (DEAg) teve no passado uma importante inserção em atividades de extensão. Mais recentemente experimentou um programa de extensão com intensa participação de alunos, o qual foi nomeado de UER (Unidade de Extensão Rural). Atualmente foi posto o desafio de constituir um novo programa de extensão com forte participação dos alunos. Essa proposta é formulada, portanto, a partir da possibilidade de se reorganizar o desenvolvimento do estágio III do curso de Agronomia e agregar a participação de alunos bolsistas (PIBEX). No futuro deverá incorporar também os alunos do curso de Medicina Veterinária. **Material e Método:** O objeto desse projeto é a unidade agropecuárias (UA) e a abordagem teórica que embasa os procedimentos é a teoria de sistemas, aplicados aos sistemas agropecuários. Inclui a compreensão de uma situação local de desenvolvimento e centra sua ação em unidades de produção agropecuárias. A cada período são definidos problemas distintos a serem enfrentados pela equipe, os quais emergem de discussões com representantes de agricultores, extensionistas, instituições e os professores. A partir dessa definição se passa a estabelecer o grau de diversidade existente relativa ao tema definido e se definem as unidades de produção a serem assistidas. O procedimento ocorre por visitas consecutivas que procuram, a partir de enquetes e observações diretas, entender o funcionamento do sistema, avaliar, estabelecer hierarquicamente um conjunto de problemas que devam ser superados e, a partir daí, se passa a construir as proposições para melhorar o grau de sustentabilidade dos sistemas, podendo-se chegar à formulação de projetos agropecuários. **Desenvolvimento:** Atualmente se elegeram como temas do programa a produção de leite e a produção diversificada de unidades produtivas associadas à NATUAGRO. Nas UA com atividade leiteira se examinaram 3 tipos de unidades produtivas com diferenças no funcionamento e na estrutura e foram estabelecidos alguns problemas a serem superados para cada um dos sistemas definidos. Nas UA diversificadas se atuou em atividades de produção especializada de hortaliças e em unidades com produção diversificadas, com a presença de hortaliças, grãos, leite, frango colonial e alguns processos de transformação como embutidos de origem suína e panificação. A atuação dos alunos tem sido mais eficiente na descrição dos sistemas de produção. Os alunos têm apresentado importantes limitações na elaboração da compreensão e avaliação dos processos produtivos e, por conseguinte, na definição e contextualização dos problemas a serem enfrentados. Isso resulta em dificuldades na elaboração de projetos consistentes para os produtores. Esse fato pode decorrer da ausência de um procedimento normativo na condução das diferentes etapas, visto que os alunos estariam adaptados a essa forma de atuação. Esses resultados impõem a necessidade de se discutir elementos do ensino do curso de agronomia e de uma reformulação dos métodos do projeto de extensão, no sentido de possibilitar a superação dessas limitações e qualificar o programa de extensão universitária.



¹ Projeto de extensão com apoio institucional - UNIJUÍ

² Prof. Dr. DEAg/UNIJUÍ