



## A GEOGRAFIA E O SEU ENSINO NAS PÁGINAS DOS PERIÓDICOS BRASILEIROS.<sup>1</sup>

*Camila Benso<sup>2</sup>, Helena Copetti Callai<sup>3</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** Esta é uma pesquisa que se insere em uma investigação mais ampla a respeito de como aparecem nos periódicos brasileiros as questões do ensino da Geografia e é a continuidade de: Lugar e Cultura Urbana - os saberes dos professores de Geografia no Brasil, pesquisa interinstitucional realizada na UFG-USP-UNIJUI. O trabalho realizado teve início com a investigação na Revista Espaços da Escola, editada pela Editora UNIJUÍ, que desde 1991 publica artigos relacionados com a educação, o ensino e aprendizagem. Entre os objetivos da pesquisa está a busca através dos artigos específicos de Geografia, da referida publicação, a abordagem de temáticas que se relacionam com o assunto em pesquisa, como Transversalidade, Metodologia, Cartografia, Formação Profissional, PCN, Meio Ambiente e também alguns Relatos de Experiência. A intenção da pesquisa é de encontrar nos temas mencionados, a forma em que os professores tem acesso às questões que são significativas atualmente para o ensino de Geografia. Tem ainda finalidade de saber o que os periódicos trazem de auxílio aos professores, no sentido de que tenham instrumentos para dinamizar o ambiente escolar e oportunizar o aprendizado em sua plenitude. **MATERIAL E MÉTODOS:** A partir da escolha do periódico foi realizado o levantamento dos artigos existentes, publicados desde 1991 até 2008. Período em que foram publicadas sessenta e três edições, onde em quinze delas foram encontrados artigos relacionados com o ensino da Geografia, através das temáticas em pesquisa, acima citadas. Para fichamento das leituras, as classificamos pela abordagem da Metodologia e Formação Profissional, por entender que as temáticas eleitas são os instrumentos de renovação de conhecimentos dentro do ensino Geográfico. Em relação à organização das fichas, foram feitas cinco diferentes, a primeira diz respeito aos artigos de Ensino de Geografia em geral, a segunda dos artigos que fazem relação entre Ensino de Geografia e Lugar, Urbano, Cultura Urbana e Cidade, a terceira é para caracterização do periódico, a quarta é uma tabela com o resumo de todos os artigos fichados e sua classificação, a quinta e última é uma ficha com a frequência dos artigos nas temáticas antes apresentadas. A análise realizada tem como base para fundamentação os autores Nestor Kaercher e Maurice Tardiff, que em suas obras ressaltam a importância das ferramentas do ensino, bem como da relevância dos saberes docentes e de sua formação. **RESULTADOS:** Inicialmente a investigação organizou e selecionou o material existente, para futuramente disponibilizar e facilitar o acesso aos professores e interessados, que através das proposições de trabalho contidas nas revistas, possam também fortalecer a aprendizagem no ensino de Geografia e repensar conceitos dentro da área profissional. Foram trinta e um artigos fichados e organizados de acordo com a temática. **CONCLUSÕES:** Dentro das abordagens eleitas de Metodologia e Formação Profissional é possível encontrar proposições e concepções da educação. A primeira são as proposições como jogos, desenhos como instrumento de avaliação, linha de tempo, trabalho de campo como complementação de conteúdo, tematização dos conteúdos, e principalmente a vivência do aluno a partir do que é trabalhado em sala de aula. A segunda aborda as concepções e a carência dos professores em relação a métodos e



conteúdos, da importância do Projeto Político Pedagógico, da interação do professor com as novas expressões do espaço, da importância do planejamento e da prática no ensino permeadas pelas percepções em sala de aula.

- 1 Projeto de Pesquisa do programa interno de bolsa PIBIC/UNIJUI
- 2 Acadêmica de Geografia, aluna do Departamento de Ciências Sociais da UNIJUI
- 3 Professora do Departamento de Ciências Sociais da UNIJUI e Orientadora da Pesquisa