



A ATUAÇÃO DA UNIJUÍ, NO ÂMBITO DO CAMPUS IJUÍ, ENQUANTO AGENTE FOMENTADOR DA INCLUSÃO DIGITAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL DESTA UNIVERSIDADE.¹

Diogo Rafael de Camargo², Tiana Brum de Jesus³, Bianca Nunes Zanchi⁴, Claudio Everaldo dos Santos⁵, UNIJUÍ

A partir do século XVIII, com a revolução industrial e a intensificação do capitalismo, a produção de bens atinge escalas superiores de quantidade e qualidade e novas tecnologias passam a ser criadas e aprimoradas, pois o início desta produção significativa remete a um sistema rústico onde as tecnologias utilizadas caracterizavam-se pela baixa qualidade e rentabilidade. O aprimoramento das tecnologias revoluciona o cenário mundial e a produção é cada vez mais intensa. As novidades, a facilitação da vida e dos sistemas fascina. Muitos dos detentores de uma maior rentabilidade econômica financiam essas novas tecnologias, contribuindo para que já no século XX, mais uma grande “era” ganhasse força: a era da informática, ou, a era dos sistemas de informações instantâneas. Na década de 1970, a informática se intensifica e em pouco tempo, atinge expansão por todo o território mundial, a partir da grande absorção destas tecnologias pelo capitalismo, que se encarrega de operar a sua conversão para o signo “mercadoria”, com a finalidade de possibilitar sua circulação no mercado de consumo. Outra consequência da expansão destas tecnologias é a criação de uma rede de intercâmbio de informações e sistemas que passa a selecionar sujeitos, tanto com relação ao acesso como com relação ao uso, estabelecendo o surgimento de um “cinturão” de exclusão de significativa parcela da população (inclusive acadêmica) aos recursos relacionados à informática. A era digital avança ininterruptamente e as trocas de informações tornam-se instantâneas (conceito de informática, diga-se de passagem), com a utilização de sistemas. A interação sujeito versus máquina torna-se explícita na conjuntura global do sistema de produção capitalista. No início do século XXI a informática e a educação também passam a estabelecer uma relação de interdependência, que pode ser observada principalmente no âmbito das instituições de ensino superior. Deste conjunto de fatos e circunstâncias decorre a necessidade, revestida de grande importância, de serem estudadas as formas como esse processo de inclusão digital está ocorrendo no âmbito de uma instituição de ensino superior como a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, que estabelece e mantém diversos tipos de relacionamento de cunho acadêmico a partir da utilização de sistemas de informação. Delimita-se a pesquisa aos acadêmicos do curso de graduação em Serviço Social do campus Ijuí porque é o público com o qual há a maior convivência e a maior preocupação neste momento. Há que se refletir neste processo de formação profissional como ele está se dando, para que assim, constatando a realidade, ela seja transformada se preciso. O importante é a formação integral do sujeito dentro do seu processo histórico. Portanto faz-se necessário pesquisar. O projeto tem como objetivo verificar a existência de programa institucional, no âmbito do campus Ijuí da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, que promova a inclusão digital dos acadêmicos do Curso de Graduação em Serviço Social.



- 1 Projeto de pesquisa trabalhado em componente curricular pesquisa em Serviço Social
- 2 Acadêmico do curso de graduação em serviço social da Unijuí campus ijuí
- 3 Acadêmica do curso de graduação em serviço social da Unijuí campus ijuí
- 4 Acadêmica do curso de graduação em serviço social da Unijuí campus ijuí
- 5 Acadêmico de graduação em serviço social da Unijuí campus ijuí