



EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE DAS REPERCUSSÕES NA VIDA DO PORTADOR DE DIABETES MELLITUS QUE PARTICIPAM DE GRUPOS DE DIABÉTICOS.¹

Adriana Kusiack², Nara Marilene de Oliveira Girardon-Perlini³. UNIJUI

INTRODUÇÃO: A Educação em Saúde é evidenciada por diversos autores como uma atividade que objetiva a mudança nos hábitos de vida, atitudes e condutas de saúde a um indivíduo, família ou comunidade, com a finalidade de manter uma vida saudável. Neste sentido, uma das doenças que exige mudanças nos hábitos de vida é o diabetes mellitus, uma doença metabólica que caracteriza-se pela diminuição dos níveis sanguíneos de glicose. Dentre as diversas estratégias que podem ser implementadas para auxiliar as pessoas portadoras de Diabetes Mellitus a lidarem com a doença, está a formação de grupos de educação para diabéticos, sendo que, a formação destes grupos justifica-se devido à ocorrência da redução de complicações advindas do diabetes e à conseqüente melhoria de vida dos participantes, auxiliando-os no tratamento e controle da doença. O presente estudo tem por objetivo analisar as repercussões da participação em grupos de educação em saúde para diabéticos na vida da pessoa portadora de diabetes mellitus. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para alcançar os desígnios propostos, utilizou-se a pesquisa qualitativa e descritiva. Compuseram a amostra desta investigação nove portadores de diabetes mellitus que participam do grupo de educação em saúde para diabéticos, vinculado a uma unidade básica de saúde do município de Ijuí. Como instrumentos para a obtenção das informações utilizou-se a entrevista semi-estruturada gravada e transcrita e o diário de campo. A análise dos dados baseou-se na proposta de Gomes (2001) para análise de conteúdo modalidade temática, constituída por ordenação, classificação dos dados e análise final. **RESULTADOS:** Partindo dos elementos colhidos no campo empírico da pesquisa, foi possível caracterizar a população do estudo, nos aspectos sócio-demográficos, de saúde e de participação no grupo de diabéticos, além de identificar os motivos pelos quais os entrevistados participam do grupo, as orientações recebidas nos encontros, bem como, descrever as mudanças nos hábitos e estilo de vida decorrentes da participação no grupo de educação em saúde para diabéticos, do ponto de vista do paciente, e, desta forma, elaborou-se três categorias de análise que abordam: 1) os motivos apresentados pelos entrevistados para a participação no grupo; 2) as orientações recebidas nos encontros e; 3) as mudanças nos hábitos e no estilo de vida advindos da participação no mesmo. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que dentre os principais motivos apresentados pelos participantes do estudo para participar dos encontros do grupo, está a aprendizagem em relação a doença e as formas de controle da mesma e a facilidade de obter medicamentos hipoglicemiantes e atendimento clínico. As mudanças nos hábitos e estilos de vida ocorreram sobretudo no que se refere a alimentação e os modos saudáveis de alimentar-se e que as orientações recebidas são principalmente relacionadas à alimentação e à prática de exercícios físicos. Concluiu-se também, que o grupo estudado, não se caracteriza como um grupo propriamente dito, e sim, como um agrupamento, uma vez que, as características do enquadre grupal não vão de encontro aos estudos realizados, mas assim mesmo, o grupo mostrou-se como um espaço de aprendizagem, sendo que, este foi um dos principais motivos apresentados pelos entrevistados



para participar do grupo. No entanto, considerando que a educação em saúde constitui-se em importante elemento da práxis de enfermagem, podemos concluir que a participação, intervenção e a atuação do enfermeiro em grupos de diabéticos podem constituir-se em importantes estratégias para incrementar a dinâmica do grupo, estimular o autocuidado, as mudanças nos hábitos e conseqüentemente na qualidade de vida.

¹ Trabalho de Conclusão apresentado ao Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 1º semestre de 2009.

² Acadêmica do 9º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ

³ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ