



A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO NOTURNO: UMA REFLEXÃO SOBRE EVASÃO.¹

Luciani Geremia². UNIJUI

Partimos, nesta pesquisa, da importância de rever o paradigma da evasão escolar no Ensino Médio Noturno. A partir disso, apresentamos fatores citados pelos alunos, como sendo os principais responsáveis pela evasão, ou seja, a não participação das aulas de Educação física. Essa é uma maneira dos profissionais rever onde devem mudar para proporcionar a participação nas aulas. Acreditamos que seja uma forma de transformar a visão da comunidade escolar, mas que precisa ser mais estudada e contextualizada para assumir os desafios e possibilidades de romper com a dominância do paradigma da evasão que se apresenta mais no Ensino Médio Noturno. Destacamos como objetivo geral investigar os fatores que levam os alunos a evadirem das aulas de Educação Física do Ensino Médio Noturno. Também elencamos alguns objetivos que nos auxiliaram a esclarecer sobre o tema como: Identificar quais os motivos que levam os alunos a evadirem das aulas de Educação Física no ponto de vista dos professores; Investigar como os professores têm solucionado os problemas de evasão; Identificar as conseqüências das quais levam os alunos a desvalorizar o próprio corpo, através do abandono das atividades físicas dos alunos que evadem. Verificar junto aos alunos do ensino médio as causas prováveis pela evasão nas aulas de Educação Física do ensino médio noturno. A partir disto problematizamos a pesquisa nos questionando sobre: Quais os motivos que os alunos do Ensino Médio Noturno desistir das aulas de Educação Física? O que leva os alunos do Ensino Médio não participar das aulas de Educação Física? A metodologia adotada foi um estudo de caso com abordagem qualitativa, assim conceituamos uma pesquisa qualitativa. Os dados foram coletados/ através de uma entrevista semi-estruturada aos professores de Educação Física do Ensino Médio noturno e um questionário aplicado a todos os alunos do Ensino Médio Noturno de uma escola estadual do município de Tuparendi do estado do RS. Consideramos então ao final deste estudo que os alunos relacionam o grau de importância da Educação Física através das questões sociais, saúde, cooperação, desempenho físico e inclusão. Percebemos que apesar da evasão que a maioria destes alunos participam das aulas de Educação Física, os que participam as vezes é por estar indisposto pelas atividades não serem de sua preferência e procuram fazer um esforço para participar das aulas quando estão muitos cansados, já os que não participam justificam que estão amparados por lei, pela predominância dos mesmos esportes praticado nas aulas, pelas agressões verbais dos colegas e pela falta de intervenção dos professores durante as aulas sobre os erros cometidos

¹ Pesquisa realizada durante o Curso de Educação Física da Unijuí, Campus Santa Rosa, como exigência parcial para obtenção do título de Bacharel e Licenciado em Educação Física.

² Aluna do Curso de Educação Física da Unijuí.