



## O DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM.<sup>1</sup>

*Eveline de Souza Eberle<sup>2</sup>, Vera Frantz<sup>3</sup>. UNIJUI*

Oportunizar a formação continuada dos professores da rede pública Estadual e Municipal dos municípios de abrangência da 36ª CRE, no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, visando qualificá-los teórica e tecnicamente para que possam trabalhar pedagogicamente com os recursos tecnológicos, é o objetivo dos cursos de formação continuada do Núcleo de Tecnologia Educacional de Ijuí/RS. Como professoras multiplicadoras desta instituição, focamos nosso trabalho na formação continuada em informática educativa, além da inclusão digital, voltada à aplicação prática de sala de aula. Nossa pergunta foi: Como objetos digitais podem qualificar a aula do professor? A partir disso tivemos a oportunidade de pesquisar, criar e recriar possibilidades de uso de softwares para elaboração de objetos de aprendizagem. A socialização deste trabalho tem como base a elaboração de objetos de aprendizagem no Software PowerPoint como utilização de uma ferramenta diferenciada, que possibilita a interação no momento da apresentação dos slides. Por isso chamamos de “Objetos de Aprendizagem, os quais são desenvolvidos no PowerPoint Interação”. Os trabalhos foram desenvolvidos com duas turmas, sendo uma formada por professores Coordenadores de Laboratório de informática educativa das escolas, e a outra formada por professores que estão somente em sala de aula. Cada professor (a), baseado nos projetos de ensino ou de aprendizagem e/ou temas que trabalham na sua sala de aula, elaboraram com autoria e autonomia seus próprios objetos de aprendizagem, que revelam no conjunto de atividades a diversidade temática, a importância do planejamento pedagógico, das questões cognitivas e de enfrentar desafios, refletindo acima de tudo sua metodologia de trabalho. Do trabalho desenvolvido com os professores cursistas no NTE, ficou evidente o gosto pela descoberta, a reformulação de conceitos, a assimilação de novos conhecimentos e o crescimento individual de todos que se envolveram na “Construção de Objetos de Aprendizagem”. Sendo assim, a elaboração de objetos de aprendizagens aliados às Tecnologias da Informação e da Comunicação podem ser um novo elo de ligação entre a escola, aprendizagem prazerosa e educandos, trazendo outra vez o sabor pelo estudo, pela pesquisa e pela busca do conhecimento.

<sup>2</sup> Formação continuada de professor no Núcleo de Tecnologia Educacional de Ijuí/RS

<sup>3</sup> Professora multiplicadora do NTE de Ijuí, especialista em Tecnologia de Educação na Promoção da Aprendizagem pela UFRGS.