



A RESSIGNIFICAÇÃO DA DOCÊNCIA NA LINGUA PORTUGUESA.¹

Verlei Iâni Petri², Maria Julia Padilha Macagnan³. UNIJUI

A referida comunicação tem como objetivo principal refletir e discutir as contribuições que o projeto de extensão “O ensino de línguas e a resignificação da prática docente” traz para o cotidiano da sala de aula dos professores que se encontram inseridos em diferentes espaços escolares. Atualmente atende profissionais do ensino fundamental e médio, da área de língua portuguesa, dos municípios de Ijuí e Três Passos. O referido Projeto de Extensão desenvolvido por docentes do Curso de Letras do Departamento de Linguagem, Artes e Comunicação (DELAC) da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) está sob a coordenação da professora Maria Julia Padilha Macagnan. Este projeto já está em seu quarto ano de funcionamento, sendo que por ele passaram e passam muitos professores, que participaram e que aprenderam novas formas de ensinar. Um dos principais objetivos deste trabalho é proporcionar, via reflexão, a atualização das práticas pedagógicas, envolvendo a utilização da tecnologia. Através de encontros mensais promovem-se debates e troca de experiências, contribuindo para ampliar e resignificar a prática pedagógica de cada um dos envolvidos. Quanto aos materiais e métodos empregados, amplia-se neste ano para além de textos teóricos e impressos, discutidos nos encontros mensais, para atividades nos laboratórios de Informática, conectados a internet, realizado nas dependências da UNIJUI, nas respectivas cidades sedes das Coordenadorias Regionais da Educação participantes do Projeto de Extensão. Tais encontros levam até os professores participantes, profissionais competentes da área para realizar atividades teórico-metodológicos, com desenvolvimento de sequências didáticas, contemplando gêneros discursivos digitais, aperfeiçoando o uso de espaços da web, visitando e criando blogs. Acredita-se que ao inserir com maior autonomia os docentes nestes espaços digitais, haja um melhor desenvolvimento do trabalho em sala de aula, possibilitando um melhor rendimento, qualificando todo o processo de ensino e aprendizagem. Neste primeiro semestre de 2009, os professores executores do Projeto trataram assuntos como Análise Linguística, Linguística Textual, Roteiro de Cinema, Confecção de Blogs, entre outros assuntos pertinentes. Pode-se conferir como resultado dos referidos encontros o interesse dos professores participantes, que, mesmo em situações adversas, fazem os maiores esforços para participarem destes encontros de formação. Esses educadores são submetidos ao desafio de melhorar suas atividades em sala de aula e a postura perante os alunos, bem como ampliar seus conhecimentos da área abordada. Ainda é possível, ao conversar com os professores participantes, identificar a satisfação dos mesmos, pois retornam aos encontros com entusiasmo e interesse, trazendo relatos da aplicação das propostas discutidas em encontros anteriores, com sugestões de ampliação das mesmas. Observa-se, porém, que a maior dificuldade dos professores está em ministrar aulas dinâmicas e de interação tecnológica com os alunos, no que o projeto vem procurando contribuir. Contata-se, entretanto, que tem havido uma redução de participantes, embora os professores tenham interesse. Essas dificuldades se devem à falta de apoio de algumas direções de escola, em liberar seus docentes para participação dos encontros mensais, às mudanças implementadas pelas resoluções da Secretaria Estadual de Educação, no corrente ano, dificultando a participação. Em que pesem



essas limitações, pode-se dizer que ainda assim os resultados são positivos dentro do grupo que participa efetivamente.

¹ Projeto de extensão realizado no curso de graduação em Letras-Português na UNIJUÍ

² Acadêmica do Curso de Letras Português, PIBIC/UNIJUÍ do Projeto de Extensão

³ Coordenadora do Projeto de Extensão, Professora Mestre do DELAC/UNIJUÍ