



## O TRABALHO DOS PROFESSORES E O CURSO DE PEDAGOGIA A PARTIR DOS DISCURSOS DE PEDAGOGOS.<sup>1</sup>

*Bruna Pereira Alves<sup>2</sup>, Liliana Soares Ferreira<sup>3</sup>. UFSM*

O trabalho aqui apresentado é uma investigação realizada no ano de 2008 e 2009 com acadêmicos do 8º semestre do Curso de Pedagogia, de uma Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Nesta pesquisa trabalhou-se com as categorias: ser professor, trabalho dos professores, conhecimentos produzidos durante o Curso e Curso de Pedagogia, tendo como problematização a questão de como os acadêmicos entrevistados, em seus discursos, relacionavam os conhecimentos produzidos no Curso ao seu trabalho como professores, buscando entender um pouco mais da formação em um Curso de Pedagogia e de como isso influencia no trabalho dos professores. Como objetivo geral buscou-se pesquisar sobre como a formação acadêmica em Pedagogia era elaborada nos discursos dos professores sobre seu trabalho, considerando o contexto em que a educação e o Curso de Pedagogia estão sendo vistos. Portanto, buscando solucionar o problema apresentado nesta investigação utilizou-se uma abordagem qualitativa seguindo como procedimento metodológico o Estudo de Caso, realizando entrevistas semi-estruturadas, gravadas, transcritas e analisadas com base nas categorias anteriormente já apontadas; e análise documental do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da instituição em que os entrevistados estudavam. Ao analisar as entrevistas, percebeu-se nos discursos dos acadêmicos como os componentes curriculares, a escolha da profissão, as lacunas apontadas no decorrer da trajetória acadêmica e as mudanças no currículo do Curso de Pedagogia influenciaram em seu trabalho como professores, auxiliando ou dificultando a prática de cada um. Foi possível também perceber o que é apresentado em um documento como o Projeto Pedagógico desta instituição e o que é dito pelos acadêmicos sobre o que realmente acontece. Por fim, ao concluir a investigação, refletindo sobre os discursos dos acadêmicos, foi possível ter uma maior compreensão de como o Curso de Pedagogia influencia o trabalho dos futuros professores.

<sup>1</sup> Pesquisa realizada para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Pedagogia

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura Plena da Universidade Federal de Santa Maria.

<sup>3</sup> Doutora em Educação, Professora do Departamento de Fundamentos da Educação (FUE) da Universidade Federal de Santa Maria.