



O ESTUDO DO LUGAR, O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA.¹

Helena Copetti Callai². UNIJUI-CNPQ

O projeto de pesquisa trata do ensino da Geografia, no que diz respeito à investigação das propostas teóricas para a formação docente, a construção de currículos, e o conhecimento escolar. Toma o Lugar, considerando para efeitos deste estudo a cidade e o urbano, como temática da Geografia para verificar os processos de construção do saberes docentes. As bases teóricas referentes à questão pedagógica estão centradas nas proposições de “transposição didática” e de “orientação disciplinar”. Para tanto está sendo realizado levantamento do material produzido sobre a questão em periódicos nacionais e nas teses e dissertações dos Programas de Geografia, no período de 1001 a 2008. No que diz respeito à temática geográfica, são considerados os autores que estudam a cidade e o urbano, as cidades educadoras, e o lugar. Empiricamente a investigação está centrada nos cursos de formação de professores em Pedagogia, que forma professores para a educação infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, e com os docentes do curso de Geografia da Unijui, juntamente com os professores da Educação Básica que trabalham com Geografia. O trabalho é realizado a partir de grupo focal envolvendo docentes do terceiro grau, estagiários dos referidos cursos e professores da educação básica; bem como análise dos documentos das políticas de educação a nível nacional e dos projetos político-pedagógicos dos referidos cursos, assim como da educação básica. Com base nas reflexões é organizado material pedagógico a ser oferecido à escolas que se interessarem em aplicar para posterior análise sobre as conveniências de uso mediante as proposições teóricas estudadas. CNPq

¹ Projeto de pesquisa realizado no mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI e com Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq

² Docente do curso de Geografia da Unijui.