



## LITERATURA INFANTIL: DESPERTANDO O INTERESSE SOBRE O MEIO NA AABB COMUNIDADE.<sup>1</sup>

*Helena Heck Nowotny<sup>2</sup>, Marta Estela Borgmann<sup>3</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O programa de Integração da AABB Comunidade/UNIJUI/Prefeitura Municipal de Ijuí desenvolve projetos que possibilitam mostrar aos alunos a importância da preservação e conservação da natureza, pois a educação ambiental é muito importante para promover o exercício da reflexão e ações sobre o meio ambiente. Com este tema que o programa AABB Comunidade tem desenvolvido seu projeto neste ano. O curso de Pedagogia da Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul através da oficina de literatura infantil contribui ao grupo de educandos em convívio social comprometido, possibilidades de reflexão e consciência nas ações quanto ao meio ambiente, além de expor suas idéias, desejos, alegrias, sonhos, medos e até mesmo suas angústias e tristezas. **METODO:** As atividades pedagógicas ocorrem nas dependências da AABB e são desenvolvidas duas vezes por semana para grupos distintos em forma de rodízios, assim sendo, duas turmas por turno participam da oficina de literatura infantil, contação de histórias, leitura de livros infantis, gibis, poemas, poesias, produção e registros a partir de uma história vinculada a discussões e ao contexto em que se inserem conversas, dinâmicas, problematizações, painéis, apresentação, interpretação, criações, brincadeiras, socializações entre outros. **DISCUSSÃO:** O que norteia de modo conjunto as ações entre as oficinas são propostas que estimulam a capacidade de expressar seus pensamentos oralmente e por escrito, proporcionar ao sujeito dentro do que é proposto um espaço como meio de relacionar-se bem com o grupo e educador. As crianças refletem e gradativamente tomam consciência do mundo de diferentes maneiras, é importante neste intuito identificar o espaço AABB Comunidade como parte integrante de suas vidas, onde recebem carinho, afeto e atenção, reconhecendo a importância da família e das pessoas que os cercam, interessando-se nas atividades propostas envolvendo o projeto como um todo. **CONCLUSÃO:** O desenvolver da oficina de Literatura Infantil abrangeu o Projeto: Meio Ambiente, com o tema: Preservar meu espaço de vida tendo em vista um grupo de educandos distinto quanto à faixa etária, a realidade e as relações do meio que os cercam. Sabemos que é em interação com o outro e com o meio que o homem se desenvolve. Os educandos aprendem interagindo com os outros sobre os diferentes conhecimentos e é na troca entre as diferenças que as aprendizagens ocorrem e também por meio da possibilidade de formular suas próprias questões, buscar respostas, imaginar soluções, explicações, expressar suas opiniões, interpretações e concepções de mundo. Os conhecimentos proporcionados resultam das atividades realizadas nas oficinas, produção própria, leituras, diálogos, desenho, literaturas, poesias e entre muitas... Foi possível a interação e construção própria, diálogo e reflexão de acordo com as possibilidades de cada aluno quanto o ouvir, interpretar, criar e expressar-se nas diferentes linguagens. O espaço AABB Comunidade é lugar de educação, de ensinar. Portanto, acredito que o conhecimento da convivência e valores, por exemplo, é construído pelo sujeito em interações com o meio físico e social, promovido pela ação. O sujeito aprende ao respaldarmos seus desafios, às atitudes trabalhadas que o fazem refletir e principalmente quando as atividades o fazem abandonar suas vivências negativas.



- 1 Projeto Institucional do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI, realizado na Associação Atlética do Banco Do Brasil - AABB.
- 2 Aluna do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI, bolsista do Projeto AABB Comunidade.
- 3 Professora da Pedagogia e Coordenadora do Projeto