



“JOGAR BOLA, BRINCAR NA PRACINHA E PLANTAR BANANEIRA” REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E CRIANÇAS: UM ESTUDO A CERCA DA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS.¹

Deise Iara Mensch², Maria Simone Vione Schwengber³.UNIJUI

O presente estudo inscreve-se no campo da Educação Física e estuda as representações sociais na Educação Física escolar. Busco nesta pesquisa identificar o modo como as crianças das terceiras séries do Ensino Fundamental de escolas públicas Municipais e Estaduais da cidade de Ijuí (RS) representam a Educação Física enquanto área do conhecimento. Foi nesta direção que busquei em quatro escolas- duas em que as aulas de Educação Física são ministradas pelo professor específico da área e outras duas onde as aulas de Educação Física são restritas ao professor unidocente- levantar os dados do imaginário social das crianças e comparar estes resultados entre as escolas, tentando responder a pergunta: Quais as representações sociais dos educandos da terceira série do Ensino Fundamental em relação às aulas de Educação Física? E por conseguinte, se existem diferenças nessas representações entre os alunos que possuem a disciplina ministrada por um professor da área da Educação Física e pelo professor unidocente. Participaram da pesquisa 24 crianças, 06 de cada escola. A coleta de dados deu-se em três momentos: por uma dinâmica de associações de palavras; pela elaboração de um desenho com o tema “Educação Física na escola”; e as falas das crianças acerca de seu desenho. Os dados foram analisados individualmente e depois comparados entre as representações das aulas com o professor específico da área e das aulas de Educação Física do professor unidocente. Constatamos que existem diferenças entre as representações das crianças sobre as aulas de Educação Física com um profissional da área e com o professor não específico, encontrando-se os seguintes resultados: O grupo de crianças em que as aulas de Educação Física são ministradas pelo professor unidocente descreveram 32 palavras associadas às aulas de Educação Física enquanto o grupo em que as aulas são ministradas pelo professor da área de Educação Física relacionaram 111 palavras; a tendência no 1º grupo é de relacionar a Educação Física aos esportes e as brincadeiras enquanto no 2º grupo, as crianças destacaram uma quantidade mais ampla de elementos da Cultura Corporal tais como os esportes, os jogos, as brincadeiras, as atividades rítmicas, as lutas e as ginásticas; em relação a questão de onde estaria o professor durante a aula, o 1º grupo relatou que “a professora saiu” e “a professora não está”, enquanto no 2º grupo os relatos foram diferentes: “a professora está apitando”, “a professora está auxiliando” e “a professora está chamando as crianças”; as crianças do 1º grupo, destacaram em seus desenhos principalmente o futebol e atividades individuais, enquanto no 2º grupo apareceram várias atividades como o vôlei, brincadeiras, pulando corda e a ginástica.

¹ Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Educação Física

² Graduada em Educação Física pela UNIJUI, deise.mensch@unijui.edu.br



³ Professora Orientadora, do Curso de Educação Física da UNIJUI, Doutora em Educação, simone@unijui.edu.br



Para uma VIDA de CONQUISTAS