EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

Tatiana Teresinha Deon Frosi, Claudia Maria Seger Cunegatti, UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: O presente estudo tem como objetivo compreender como a Educação Física está sendo trabalhada nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Percebe-se que a prática pedagógica referente a este Componente Curricular está sendo pouco desenvolvida, proporcionando para as crianças deste nível poucas possibilidades de movimentos através de jogos e brincadeiras mediadas. Entende-se que a mediação das atividades físicas pode ser um fator preponderante no desenvolvimento integral da criança, estabelecendo uma relação afetiva com o movimento, além da relação com os elementos da psicomotricidade que servirão como um meio para o processo de ensino aprendizagem. MATERIAL E MÉTODOS: O estudo caracteriza-se como qualitativo, baseado em uma reflexão sobre as aulas de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para coleta dos dados foram utilizadas observações, entrevista semi-estruturada com os professores e conversas informais com alunos. Para análise dos resultados foi utilizado o método de categorização. RESULTADOS: Constatou-se que a maioria dos professores sabe da importância do movimento, porém as aulas deles acabam não sendo planejadas e nem possuem objetivos específicos, pois ainda estão atreladas a um fazer por fazer. As atividades são elaboradas sem fins específicos. CONCLUSÃO: Observa-se que as aulas de Educação Física necessitam de uma regularidade, tornando-se parte da rotina semanal de atividades da escola. Constata-se que as aulas estão servindo como um horário de descanso para os professores que se limitam a largar uma bola para simplesmente os alunos jogarem.