



A INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, COM ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA PARTICULAR.¹

Rose Oliveira Lunardi². URI

A tecnologia avança e exige da escola uma atualização constante para que possam atingir objetivos concretos e consigam processar as mais diversas informações que chegam a todo instante. Com a finalidade de contribuir para a mudança de comportamento e atuação dos profissionais em exercício, bem como a reorganização da escola e de seu projeto político pedagógico, o presente trabalho tem por objetivo analisar os processos de aprendizagem que ocorrem na interação do aluno do 1º ano do Ensino Fundamental com o software no processo de alfabetização, utilizando a informática e seus recursos multimídia. O que nos deixa claro na pesquisa realizada é o quanto o uso do computador no processo de alfabetização pode ser um aliado para o professor. Sua aula não precisa começar e terminar em frente ao computador, mas sim ser um complemento, ou seja, pode estar incluído no início, no meio ou no final, pois não podemos ver na tecnologia a salvação para todos os problemas de aprendizagem, vários fatores interferem diariamente na aprendizagem de cada aluno. O trabalho abrange a informática na educação, a tecnologia no ambiente escolar, um pouco da história sobre o processo de alfabetização, o uso dos softwares e o professor neste novo contexto. O propósito era demonstrar de uma forma simples e objetiva a importância deste recurso e como ele pode influenciar de forma positiva na aprendizagem de cada educando. O computador é capaz de intermediar entre o lúdico e a aprendizagem, mas considera-se de fundamental importância uma nova postura dos educadores, que devem inovar e propor novas metodologias de ensino, a escola precisa rever sua função social, bem como, seus objetivos e conceitos no projeto político pedagógico da escola. O trabalho buscou proporcionar alguns meios para incentivar uma nova busca por uma educação mais qualificada e humana destacando e desenvolvendo habilidades e competências em nossos educandos. Não trago aqui nenhuma receita milagrosa, mas uma prática (ação) inovadora. Respeitar a realidade e os limites de cada educando, visando uma inclusão e o uso significativo do computador na escola. Palavras - chaves: Computador; Aluno; Metodologia; Escola.

Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da URI.

¹ Projeto de pesquisa realizado no curso de Graduação em Pedagogia na URI- Santo Ângelo.

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da URI- Santo Ângelo.