



## **AValiação DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ÂMBITO DE UMA ESCOLA PÚBLICA.**

*Vanessa Simon<sup>1</sup>, Hedi Maria Luft<sup>2</sup>.UNIJUI*

(INTRODUÇÃO) A pesquisa busca desvendar as causas do medo do aluno em relação a reprovação escolar. Analisa os métodos utilizados pelos professores para avaliar o aluno, e se há presença de critérios avaliativos. A questão central é: Como os alunos são avaliados? Para que serve a avaliação realizada pelos professores? O que os professores mais consideram nas avaliações? (METODOLOGIA) A pesquisa foi realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Alecrim no município de Alecrim – RS. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas com professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e observações de alunos. (RESULTADOS) Constatei que ainda predomina a avaliação feita pelos resultados obtidos nas provas. Têm professores na escola que avaliam o aluno em torno de como ele trabalha coletivamente, individualmente, mas ainda é a minoria. Portanto, a avaliação ainda serve predominantemente para registro das notas e/ou de pareceres, mesmo que a orientação da Lei 9394/96 seja de que, a avaliação deva ser gradual e contínua, na prática prevalece a avaliação pontual, contrariando o que se espera de uma avaliação qualitativa. (CONCLUSÃO) Percebi que há dificuldades quando se trata de avaliar os alunos. Por vezes por questões elementares como pelo fato de não saber como avaliar de outra forma. É fundamental avançar no sentido de tornar a avaliação processo de construção do conhecimento, ou seja, se as formas de avaliação não oportunizam a aprendizagem necessariamente terão que ser repensadas. A avaliação ao se tornar meio de mobilização do aluno para aprendizagem cumpre a sua função, pois a mesma faz parte do processo educacional, não devendo ter uma ênfase desmedida, como se fosse o elemento mais importante. Fazer isto é confirmar a distorção da avaliação como fim e não como meio.

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UNIJUI – Campus Santa Rosa

<sup>2</sup> Orientadora do estudo Professora Doutoranda em Educação pela UNISINOS – São Leopoldo - RS – Professora do DEPE– UNIJUI- Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Campus Santa Rosa – RS.