



DISCIPLINA E EDUCAÇÃO MORAL¹

Tércio Inácio Jung²

INTRODUÇÃO: Kant, no livro *Sobre a Pedagogia*, apresenta um processo de educação (meio), que visa a moralização do homem racional (fim). Esse processo está separado em três estágios, ou melhor, o cuidado na infância, a disciplina na adolescência e a instrução na juventude e vida adulta. Ele precisa iniciar quando a criança nasce, ou seja, no início de sua vida ela requer apenas cuidados, no demais, basta deixar a natureza atuar e desenvolve-se por si só; a segunda etapa trata da disciplina e refere-se muito mais ao adolescente, que precisa aprender a dominar seus instintos animais, para isso, necessita desenvolver sua razão, momento da terceira etapa, isto é, da instrução. Através da instrução o jovem, já disciplinado, pode priorizar o desenvolvimento racional, considerado por Kant como fundamento para o desenvolvimento moral. E a moralização das pessoas é pressuposto para uma sociedade civil justa e de paz perpétua. Se todos agissem moralmente, ou seja, livres de paixões e impulsos, guiados sempre pelo puro respeito à lei (o imperativo categórico), a humanidade estaria caminhando em direção a um estado cosmopolita universal, no qual poderiam se desenvolver todas as disposições da espécie humana. Entretanto, considerando que a questão da disciplina geralmente não é bem vista no meio educacional, enquanto para Kant é o estágio mais valorizado, faço um recorte na pesquisa, enfatizando essa questão; **RESULTADOS:** Baseado nesse filósofo, percebi que educação não pode menosprezar a questão da disciplina, tanto nas Escolas quanto nas famílias. As crianças e os adolescentes necessitam da ajuda dos adultos para iniciar o disciplinamento. No princípio é preciso uma coação externa, para no futuro, ser possível um controle interno, ou melhor, de dentro para fora. Nesse sentido, está-se enveredando na moralidade, que é o fim do processo educativo kantiano; **MÉTODO:** pesquisa bibliográfica, baseada sobretudo, na obra *Sobre a Pedagogia* de Kant.

¹ Trabalho de dissertação do Mestrado

² Aluno do Mestrado Educação nas Ciências