



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA<sup>1</sup>

*Daiane Thaise Faber<sup>2</sup>, Maria Cristina Pansera de Araújo<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** As crescentes catástrofes ambientais e as relações de dominação da sociedade humana sobre a Natureza vêm remetendo pesquisadores e professores das diversas áreas a questionarem suas ações em prol da conscientização de estudantes e sociedade sobre a importância da preservação e da conservação. Dessa forma, a educação ambiental surge como uma forma de resolver ou amenizar os impactos sobre o meio ambiente. Considerando que o processo educativo pode contribuir para o desenvolvimento da consciência ambiental, é que se vê a necessidade da escola estar preparada para desenvolver essa consciência, incorporando a temática ambiental. O estudo, portanto, leva o indivíduo a modificar essa realidade, buscando uma melhor qualidade de vida e o professor é fundamental nesse processo, pois deve desenvolver nos estudantes, hábitos e atitudes de respeito à natureza. No entanto, tem-se observado que a abordagem da educação ambiental nas escolas, de uma maneira geral, vem sendo confundida com a disciplina de Ciências ou de Biologia, onde as atividades são restritas a dias especiais e comemorativos. Isto evidencia a falta de preparo da maioria dos educadores em lidar com as questões ambientais. Não basta estudar temas ou fenômenos relacionados à degradação, nem desenvolver campanhas de preservação, que não são suficientes para sensibilizar ou proporcionar uma visão crítica da realidade. Portanto, este trabalho tem por objetivo fazer uma reflexão sobre a importância da universidade na formação dos educadores ambientais. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Esse texto é baseado na análise proposta por TOZONI-REIS (2004) em Educação Ambiental: natureza, razão e história que, considera a educação ambiental na universidade essencial. **RESULTADOS:** No âmbito escolar vem sendo questionada a fragilidade dos educadores ambientais em sua prática pedagógica, percebe-se que o professor está pouco preparado para atender as exigências de um trabalho que incorpore a temática ambiental de forma consciente e crítica no cotidiano escolar. A universidade tem um papel fundamental na preparação de novas gerações uma vez que, têm um efeito multiplicador, pois cada estudante, convencido das boas idéias, passa a influenciar o conjunto, a sociedade, nas mais variadas áreas de atuação. E conforme a Lei nº 9795/1999, a educação ambiental deve ser uma prática transversal a todas as disciplinas da educação básica superior. No ensino superior tal lei que se propõem, torna cada vez mais distante com a especialização do conhecimento, principalmente quando o curso separa em disciplinas específicas o conteúdo voltado às práticas de educação ambiental, não inserindo a discussão de forma integrada. **CONCLUSÃO:** É necessário discutir sobre a inserção da Educação Ambiental no ensino superior, principalmente nas licenciaturas, pois os futuros professores precisam estar preparados para inserir as questões ambientais no cotidiano escolar, e a partir daí formar uma geração consciente, crítica e capaz de compreender os problemas. A formação e preparação de cidadãos mais responsáveis ambientalmente e proporcionando-lhes conhecimentos para que possam desempenhar seu papel enquanto profissional/cidadão comprometido em contribuir para recuperar, proteger e melhorar o meio ambiente e a qualidade de vida de todos os seres vivos é fundamental. O debate sobre a dimensão ambiental no sistema educativo exige um



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



novo modelo de professor, sendo que a formação inicial e a continuada é a chave da mudança proposta, tanto pelos novos papéis que terão que desempenhar no seu trabalho, como pela necessidade de que sejam agentes transformadores de sua própria prática. É preciso a reformulação dos currículos de licenciatura, os quais possibilitem aos licenciandos construir uma concepção de Ambiente não compartimentalizada e reducionista, como atualmente acontece. APOIO: CAPES

<sup>1</sup> O trabalho está relacionado ao desenvolvimento da pesquisa, enquanto aluna do Programa de Pós- Graduação Mestrado em Educação nas Ciências

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ e bolsista CAPES

<sup>3</sup> Professora Doutora e Pesquisadora do Programa de Pós- Graduação Mestrado em Educação nas Ciências e do Departamento de Biologia e Química da Unijuí