



RÁDIO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA A CIDADANIA¹

Vera Lucia Spacil Raddatz², Vanessa Lais Malmann Massmann³

Os objetivos do Projeto de Extensão RÁDIO NA ESCOLA estão vinculados a uma proposta educativa voltada para o exercício da cidadania. O rádio é um veículo de comunicação muito próximo das comunidades, principalmente nesta região do estado em que funciona como um porta-voz de muitos grupos sociais, exercendo uma forte influência nesse contexto. A facilidade de acesso, o baixo custo e a portabilidade são elementos que contribuem para essa aproximação do veículo com os receptores. A escola é um espaço muito importante para discutir as mensagens veiculadas pelos meios de comunicação, reconhecidas e comentadas tanto por alunos quanto por professores. Mas é preciso discutir de forma crítica essas mensagens e informações para poder perceber como elas são produzidas e difundidas. Desse modo a interface que existe entre a comunicação e a educação, permite que se pense em práticas parceiras entre as duas áreas para conduzir esse processo. Com esta concepção o Projeto Rádio na Escola se desenvolve nas Escolas Estaduais Emil Glitz e 25 de Julho, com alunos de ensino médio de Ijuí, estabelecendo uma ponte entre uma comunicação cidadã e uma abordagem educativa. Metodologicamente se constrói por meio de palestras, oficinas e a implantação de rádios dentro destas escolas, onde os alunos podem vivenciar a prática radiofônica, desenvolver a sua expressão oral e a comunicação, e estabelecer interação com o conjunto do corpo docente e discente da escola e a comunidade. Desde o mês de março de 2008 um grupo de alunos voluntários do projeto e um professor coordenador de cada escola participam ativamente das atividades propostas e vão atuar em seus educandários como multiplicadores do que estão vivenciando. As palestras foram realizadas para todos os alunos das escolas contempladas com o Projeto e as oficinas restritas a um número de seis alunos por escola, acompanhados de um ou dois professores. Nessas oficinas ocorreu a capacitação técnica e o desenvolvimento de uma concepção teórica acerca do veículo rádio para que os grupos se sentissem preparados a implantar a rádio em seus estabelecimentos de ensino. Esta etapa se desenvolveu em junho e julho deste ano, sendo acompanhada semanalmente pela coordenação do Projeto. A seleção de pautas, a escolha das músicas, o envolvimento com os demais colegas e a interação com o conjunto da escola e com a comunidade são atitudes que desenvolvem não só as habilidades de comunicação, como o espírito crítico e o senso de cidadania. É esta perspectiva de uma concepção de comunicação cidadã que vai fazer a escola compreender como se pode por meio de um veículo de comunicação contribuir para uma vida em comunidade mais justa, humana e democrática. Dessa forma, ao produzirem mensagens para um meio de comunicação, estarão compreendendo como funcionam os meios, podendo interagir com eles e com a sociedade de forma mais crítica.

¹ Projeto de Extensão do Curso de Comunicação Social da Unijuí, desenvolvido na Escola Emil Glitz e Escola 25 de Julho, em Ijuí

² Professora do Curso de Comunicação Social da Unijuí; Coordenadora do Projeto de Extensão Rádio na Escola



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



³ Bolsista do projeto de Extensão Rádio na Escola