ENERGIA E ALIMENTOS
XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão
UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008

MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOLOGIA[1]

Tamara Patricia Rosa[2], *Talita Dalcin Sauer*[3], *Doris Ketzer Montardo*[4]

INTRODUÇÃO: Trata-se do desenvolvimento de jogos didáticos para o ensino de Geologia destinado ao ensino básico fundamental para alunos de 5ª e 6ª séries, a fim de contribuir de forma efetiva no entendimento dos conteúdos passados em aula, visto que os materiais didáticos são ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem. Na tentativa de levar até os ambientes escolares, novas alternativas para o incentivo das práticas pedagógicas realizadas pelos professores, o projeto pretende despertar maior interesse dos alunos para as áreas das ciências naturais, tendo em vista a falta de recursos para exposições e exemplificações em aula. Assim, a proposta desenvolvida tem como objetivos elaborar, confeccionar, avaliar e divulgar jogos didáticos que auxiliem na compreensão e aprendizagem dos processos e materiais geológicos (minerais, rochas e fósseis). MATERIAL E MÉTODOS: Subsidiado pelo laboratório de Geoprocessamento, que contém coleções de Rochas, Fósseis e Minerais, pode-se coletar imagens de amostras, entrar em contato com o meio proposto pelo projeto e buscar informações. Também fomos auxiliadas pelo laboratório de Modelos e Maquetes, onde foram fornecidos alguns materiais para a confecção dos jogos. O processo de desenvolvimento deste projeto foi realizado com base na metodologia desenvolvida pelo Núcleo de Design de Produto da UNIJUÍ, a mesma permitiu acompanhar e compreender as etapas e os processos de desenvolvimento dos jogos. Sua estruturação é composta pelas seguintes fases: problematização, preparação, elaboração e finalização. RESULTADOS: O projeto de jogos didáticos chegou até a fase de elaboração com a confecção dos modelos de baixa fidelidade, restando apenas a fase de finalização, onde serão elaborados o desenhos técnicos gráfico computacionais, que permitirão uma melhor visualização do produto final. CONCLUSÕES: Concluímos com o presente projeto que a utilização de materiais didáticos para o estudo da Geologia são ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem, tendo o jogo didático como uma importante e viável alternativa para auxiliar em tais processos por favorecer a construção do conhecimento ao aluno e no entendimento dos conteúdos passados em aula. Esperamos que os jogos sobre Geologia, não apenas venham contribuir para a apropriação de conhecimentos, mas também para sensibilizar os professores para a importância desses materiais, motivando a construção de novos jogos didáticos ou novas alternativas de ensino, para despertar cada vez mais o interesse dos alunos.

[1] Projeto realizado pelas bolsistas PIBEX, orientadas pela professora Doris Montardo.

[2] Bolsista PIBEX

[3] Bolsista PIBEX

[4] Professora orientadora