



IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A ALTA HOSPITALAR AO PACIENTE EM USO DE SONDA PARA ALIMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Margarete Veronica Jesse², Cristiane Werner³, Cleci Piovesan Rosanelli⁴, Marinez KollerPettenon⁵, Carla Denise Viana⁶, Betina dos Santos Cassarotti⁷, Vanise Andréia Correa Prates⁸, Caroline Boligon⁹

INTRODUÇÃO: A enfermagem vem desenvolvendo cada vez mais o papel de educador em saúde em seu meio de atuação. Existem momentos mais específicos que a enfermagem precisa atuar e um deles é o momento do preparo do paciente para alta hospitalar, especialmente se tratando de um paciente em uso de sonda para alimentação. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência, que se viabilizou por meio do Projeto de Extensão Universitária junto à Equipe de Suporte Nutricional do HCI: oportunizando experiências a acadêmicos de enfermagem da UNIJUI. A Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional (EMTN), do HCI é composta por um médico assistente, nutricionistas, enfermeira, farmacêutica e duas acadêmicas de enfermagem selecionadas em processo seletivo realizado pela universidade em conjunto com a EMTN. Esta equipe desempenha inúmeras atividades como: realiza vistas aos pacientes, faz avaliações dos mesmos, presta consultoria e contribui em grande parcela com a educação do cliente para a sua alta hospitalar. Como forma de facilitar o entendimento do paciente ou familiar, utiliza-se um folder explicativo que contém basicamente os cuidados necessários com cada tipo de sonda. Porém, o folder é um veículo de comunicação não acessível a todas as pessoas, pois ainda existem em nosso meio pessoas analfabetas e pode-se oportunizar ao paciente um momento de fala e de escuta em que o sujeito pode esclarecer dúvidas e se fazer participante desse processo. Esta fala deve se dar de forma clara e de fácil compreensão de acesso ao paciente ou cuidador. Durante o período de novembro de 2007 a março de 2008, foi oportunizada mais uma etapa de estágio extracurricular junto à EMTN em que participamos. E dentro das nossas atividades realizávamos também orientações para a alta aos pacientes em uso de sonda para alimentação. O Hospital de Caridade de Ijuí, por possuir em sua estrutura um centro de alta complexidade em tratamento de câncer (CACON), demandava muitos pacientes com uso de sonda decorrente de seqüelas do câncer. Devido a isso, grande parte dos pacientes eram oriundos de outras cidades, o que demandava de nós as orientações iniciais que eram feitas com muita ênfase, devido ao fato de não existir um sistema de referência e contra-referência efetivo entre o CACON e os municípios de origem. Ao terminar as orientações entregávamos uma fita mimosada (cor azul) que era do comprimento da extensão da sonda que permanecia na parte de fora da narina, para servir de controle aos pacientes quanto ao deslocamento da sonda. **RESULTADOS:** Enquanto acadêmicas a oportunidade de inserção em um espaço como a Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional contribui na formação e nos torna mais ativos e instrumentalizados para pensar a discussão multidisciplinar e planejar uma assistência qualificada. Por meio das orientações de enfermagem prestadas é possível compreender que o paciente precisa conhecer a sua patologia, identificar suas necessidades, as possibilidades para poder ser colaborador na terapêutica. Desta forma o enfermeiro também pode desdobrar a



interface de cuidar educando. Certamente esta experiência extracurricular servirá para muito na forma do nosso agir como profissionais, buscando a discussão multidisciplinar para uma assistência mais qualificada. **CONCLUSÃO:** Pode-se afirmar que foram realizadas muitas atividades que contribuíram para a construção de uma percepção modificada sobre o cuidar e o educar em saúde, evidenciado o papel do enfermeiro como educador.

¹ Relato de Experiência

² Acadêmica

³ Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

⁴ Enfermeira. Especialista em Gerência de Serviço em Enfermagem. Mestre em Educação nas Ciências. Docente do Departamento de Ciências da Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI e Coordenadora do Grupo de estudos em Cuidado Humano.

⁵ Enfermeira. Especialista em Saúde do idoso com ênfase em Gerontologia. Mestranda em Educação nas Ciências

⁶ Enfermeira. Integrante na Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional

⁷ Nutricionista. Integrante na Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional

⁸ Nutricionista. Integrante na Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional

⁹ Nutricionista. Integrante na Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional vinculada ao CACON.