



## COMO ESTÃO NOSSAS CRIANÇAS? UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DAS CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS INFANTIS DO MUNICÍPIO DE IJUÍ<sup>1</sup>

*Gabriela Zanon Trento<sup>2</sup>, Elenita Costa Beber Bonamigo<sup>3</sup>, Eliane Roseli Winkelmann<sup>4</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Desenvolvimento é um conceito amplo que se refere a uma transformação complexa, contínua, dinâmica e progressiva, que inclui, além do crescimento, a maturação, a aprendizagem e os aspectos psíquicos e sociais que ocorrem desde a concepção até a morte. Qualquer alteração do desenvolvimento pode acarretar em problemas futuros e quanto antes for detectado, melhor. **OBJETIVOS:** Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) das crianças de 0 a 6 anos das escolas municipais infantis do município de Ijuí, RS, bem como encaminhar as que apresentarem algum atraso para um tratamento especializado. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O projeto de extensão “Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Prematuros e Crianças Atermo” da UNIJUI, é realizado em parceria com a SMED, e conta com uma bolsista PIBEX, juntamente com a colaboração de alunas voluntárias do 4º ao 8º semestre do curso de fisioterapia. No primeiro semestre de 2008 foram avaliadas as crianças da Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra e da Escola Municipal Infantil Dona Leopoldina, sendo avaliado o DNPM de 127 crianças de 0 a 6 anos, as quais os pais haviam permitido a participação através da assinatura de uma autorização, repassada a eles pela própria direção das escolas. O protocolo seguido para a avaliação foi o de Coelho (1999), o qual apresenta testes de equilíbrio estático e dinâmico, persistência motora, sensibilidade e coordenação apendicular (motricidade fina) específicos para cada idade. As crianças com qualquer diagnóstico de alteração neurológica e/ou física não foram incluídas neste estudo. **RESULTADOS:** Das 127 crianças, 96 (75,6%) realizaram todos os testes previstos para sua idade, enquanto 22 (17,3%) não realizaram 1 dos testes previstos para a idade, 7 (5,5%) não realizaram 2 dos testes, e 2 crianças (1,6%) não realizaram 3 dos testes previstos para sua idade. **CONCLUSÕES:** As crianças das escolas municipais avaliadas no presente trabalho demonstraram, em sua grande maioria, estar com o desenvolvimento neuropsicomotor apropriado para sua idade. As que não realizaram 1, 2 ou 3 dos testes, apresentaram maior dificuldade no reconhecimento das cores e na concentração; poucos deles apresentaram incoordenação na realização das atividades. Foi observado ainda que as crianças que convivem mais com familiares adultos, apresentam melhor reconhecimento de cores e organização, por outro lado, o abandono e o excesso de tempo em frente à televisão resultam em crianças desorganizadas e com pouca concentração.

<sup>1</sup> Aluna do 8º semestre do curso de fisioterapia da UNIJUI, bolsista PIBEX do projeto “Acompanhamento do DNPM de Prematuros e Crianças Atermo”.

<sup>2</sup> Aluna do 8º semestre do curso de fisioterapia da UNIJUI, bolsista PIBEX do projeto “Acompanhamento do DNPM de Prematuros e Crianças Atermo”.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, docente e extensionista do DCSa/UNIJUI



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



<sup>4</sup> Fisioterapeuta, docente e extensionista do DCSa/UNIJUI