



## AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 2 A 12 ANOS DA ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS<sup>1</sup>

*Felipe Roman Mazzarolo<sup>2</sup>, Graciéla Müller<sup>3</sup>, Márcio Júnior Strassburger<sup>4</sup>, Sylvania Moraes Bottaro<sup>5</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O desenvolvimento motor é um processo de mudanças complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo. Está diretamente relacionado à genética, ao comportamento e ao meio em que a criança está inserida. Deste modo, a permanência de uma criança em um determinado local pode influenciar em seu desenvolvimento. A escola torna-se fundamental nesse processo, pois é na escola que a criança tem o espaço e os estímulos para o seu desenvolvimento motor, cognitivo e social. Esta pesquisa apresenta e discute os resultados encontrados na avaliação do desenvolvimento motor de 6 a 12 anos, realizada durante a execução do projeto de extensão “Programa de educação alimentar e desenvolvimento motor para crianças entre 2 a 12 anos da Escola Francisco de Assis Ijuí/RS”. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Para avaliar o desenvolvimento motor, está sendo utilizada a Escala de Desenvolvimento Motor (Rosa Neto, 2000), que avalia aspectos relacionados à motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e organização temporal. **RESULTADOS:** Foram avaliadas 54 crianças com idade entre 6 e 12 anos, 30 do sexo masculino e 24 do sexo feminino. Dentre os aspectos avaliados nessas crianças, identifica-se que 20% apresentam atraso na motricidade fina, enquanto que 37% estão dentro da normalidade e 43% apresentam desenvolvimento superior a sua idade cronológica. Na motricidade global, 3% apresentam atraso, 13% estão dentro da normalidade e 83% mostraram desenvolvimento acima da sua idade cronológica. No equilíbrio, 20% das crianças avaliadas apresentam atraso, 53% estão com desenvolvimento acima da sua idade e 27% apresentam-se conforme a normalidade. No esquema corporal, 30% estão com a idade cronológica adequada, enquanto que 60% apresentam desenvolvimento superior e 10% estão com atraso. Organização espacial, 27% demonstram idade cronológica normal, 57% estavam acima da idade e 17% apresentam atraso. No último aspecto avaliado, que foi a organização temporal, 10% das crianças estão dentro da normalidade cronológica, 80% acima e 10% apresentam atraso. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que apesar da maioria das crianças apresentarem o desenvolvimento motor dentro ou acima da normalidade, há crianças com importantes atrasos, merecendo assim, estratégias de educação ou intervenção no seu desenvolvimento motor.

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Institucional

<sup>2</sup> Acadêmico de Fisioterapia, Bolsista do projeto na modalidade Filantropia/UNIJUI

<sup>3</sup> Acadêmica de Nutrição, Bolsista PIBEX/UNIJUI

<sup>4</sup> Professor Mestre do curso de Fisioterapia – DCSa/UNIJUI

<sup>5</sup> Professora Doutora do curso de Nutrição – DCSa/UNIJUI



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008

