



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



USO DE GÊNEROS JORNALÍSTICOS EM SALA DE AULA¹

Jaci Kieslich², Simone Silva Pires de Assumpção³

A proposta deste artigo é apresentar uma prática de ensino de leitura e de compreensão de textos para educandos do ensino fundamental. Embora a questão da leitura seja bastante discutida em todos os níveis de educação, ainda faz-se imprescindível ampliar discussões a respeito da importância da formação de leitores competentes, que não apenas decodificam, mas que constroem sentidos. Considerando-se que saber ler e compreender são habilidades essenciais na formação de cidadãos, que se incluem na sociedade do conhecimento, cabe à escola ensinar o aluno efetivamente a ler com compreensão. Nesse âmbito, busca-se oferecer aos professores de todos os Componentes Curriculares uma possibilidade para discutir alguns pressupostos teóricos, compartilhar e vivenciar atividades práticas de leitura, a partir de gêneros jornalísticos. Este trabalho parte do pressuposto de que em textos de gênero jornalístico podem ser focalizados temas tais como: meio ambiente, ética, cidadania entre outros, os quais contribuem para o exercício da reflexão e o desenvolvimento da capacidade de pensar e de argumentar. Para embasamento das práticas desenvolvidas, foram consultados teóricos como: Bakhtin, Dolz e Schneuwly, Marcsuchi, PCNs, Kleiman e Rottava. Primeiramente, discorre-se sobre o conceito de leitura como construção de sentidos e como prática social, em seguida são destacados alguns objetivos de leitura, e, em seqüência, evidencia-se o conceito de gênero textual. Depois disso, discute-se a respeito do porquê se trabalhar com o gênero jornalístico em sala de aula. Finalmente, tecem-se considerações a respeito do desenvolvimento da competência investigativa e compreensiva. Em continuidade, há algumas sugestões práticas para a produção da leitura e da compreensão, a partir da leitura dos gêneros jornalísticos entrevista, matéria para jovens e notícia.

¹ Trabalho de Extensão.

² Docente do Curso de Letras da UNIJUI.

³ Professora Doutora do Curso de Letras - UNIJUI.