



SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO E DA MODALIDADE EJA DE IJUÍ E REGIÃO¹

Simara Rehfeld², Julieta Ida Dallepiane³

O Projeto de Extensão propõe formação continuada as escolas de Ijuí e região tendo como foco o Ensino Médio no contexto da Educação Básica, nível de ensino que apresentou crescimento nos últimos anos com a incorporação de grupos sociais antes excluídos da continuidade de estudos, egressos do ensino fundamental, retorno dos que haviam deixado a escola criando um quadro de aumento da demanda e uma acentuada diferenciação dos sujeitos que o constituem. Neste contexto questionamos: O Ensino Médio em Ijuí tem atendido as demandas de acesso, permanência, qualidade, aprendizagem, formação cidadã em sintonia com as necessidades dos sujeitos adolescentes, jovens e adultos que a ele procuram? Quais são os maiores problemas enfrentados na escola? Quais os avanços e as necessidades do ensino médio na região de Ijuí? De que forma a formação continuada dos educadores pode contribuir para pensar e efetivar práticas alternativas que considerem a realidade local e global? O momento requer não só expansão, mas reinvenção, conhecer os problemas, compreender o cotidiano escolar, propor ações pedagógicas, refletir, agir, acompanhar, avaliar o processo educativo escolar é de competências dos seus sujeitos e função primeira das coordenações pedagógicas. OBJETIVOS: Sistematizar Experiências socializando reflexões teóricas e práticas das escolas, criando coletivamente propostas inovadoras para uma educação inclusiva de qualidade; Desafiar, orientar, acompanhar e coordenar o processo de registro e sistematização das experiências das escolas participantes; Aprofundar a reflexão teórica sobre currículo, juventude, profissionalização, evasão, repetência, inclusão, propondo alternativas; Produzir textos coletivos e/ou individuais orientados pela forma metodológica de construir conhecimento "Sistematização de Experiências" como resultado da reflexão teórico-prática do grupo participante; Publicizar os textos produzidos durante o processo de formação continuada em eventos científicos, escrita de artigos, organização de materiais publicáveis; Intensificar os laços de parceria entre as diferentes Instituições Educativas de Ijuí e região. MATERIAL E MÉTODOS: A sistematização de experiências é um caminho teórico metodológico de construção de conhecimentos tendo como base as práticas efetivas refletidas, com referenciais teóricos que tornam seus agentes protagonistas e não meros expectadores. Constitui-se em grupo de reflexão sobre este nível de ensino socializando práticas pedagógicas, avanços, angústias, preocupações relacionadas ao cotidiano da escola; São definidas temáticas de estudo pelo próprio grupo para serem registradas, refletidas e sistematizadas para que possam resultar produções acadêmicas e publicáveis. RESULTADOS: O projeto em andamento tem os resultados construídos no processo. As reuniões são quinzenais e participam do grupo coordenações e direção de seis escolas de um total de oito estaduais e uma municipal. A produção escrita iniciou com a elaboração de questões ao tema proposto "Evasão e Repetência no Ensino Médio", escolhidas por cada escola participante, coordenação do projeto e bolsista PIBEX. Com as respostas das questões cada participante vai construindo seu texto preliminar. Estes retornam ao grupo para serem discutidos, refletidos, fundamentados



teoricamente resultando em artigos acadêmicos publicáveis. **CONCLUSÕES:** Constatamos que o Ensino Médio público no município de Ijuí atende em torno de 1700 alunos desdobra-se em três diferentes modalidades: Ensino Médio formação geral; Ensino Médio Profissionalizante e Educação de Jovens e Adultos enfrentando uma grande evasão e repetência nas turmas do primeiro ano; registra-se uma mudança significativa na composição social, econômica e cultural dos alunos, são adolescentes, jovens, adultos com pouco apoio cultural e familiar, com um percurso escolar acidentado, mais longo, entremeado por reprovações e afastamentos. Nesta etapa podemos concluir que uma nova identidade do ensino médio se anuncia e nos desafia a construir propostas inclusivas e políticas públicas mais permanentes.

¹ Projeto de Extensão do Departamento de Pedagogia/UNIJUI

² Bolsista PIBEX

³ Professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUI, Mestre em Educação, Coordenadora do Projeto de Extensão