



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



LEITURA E AUTORIA¹

Lidia Ines Allebrandt², Iselda Teresinha Sausen Feil³, Jesilaine de Jesus Vargas⁴

Este texto trata de algumas questões referentes à leitura um dos temas estudados no Projeto Linguagens em Movimento . Neste ano de 2008, o projeto está sistematizando estudos, na perspectiva de articular ações desenvolvidas na extensão, no ensino e na pesquisa, sob forma de publicação. Pretendemos contribuir na reflexão acerca dos significados e sentidos da leitura, bem como na implementação de ações culturais e pedagógicas para a democratização da leitura e a constituição de leitores. Estes estudos têm nos revelado que a leitura permite a articulação de conteúdos culturais e lingüísticos. A leitura, especialmente de livros, oferece ao leitor uma seqüência articulada e complexa de pensamento, permitindo-lhe, além do acesso à informação, o tecer imagens, o estabelecer sentidos, fazer aprofundamentos, interpretar detalhes, percebendo diferenças sutis. Esta leitura também oportuniza que dialogue com o autor, personagens e fatos. A leitura interfere no processo de pensamento, por isso o acesso à linguagem escrita não só realimenta o escutar, o falar e o produzir textos, como também modifica as representações, a consciência e a ação. A linguagem escrita libera a mente da tarefa de conservação e permite ao leitor construir seus próprios saberes, o que ocorre a partir da interiorização e seleção de variadas informações alternativas e de pontos de vista convergentes ou divergentes. Alguns textos, pelas suas características polifônicas, possibilitam que o leitor interiorize várias vozes, entremeie textos, autores e personagens, produzindo múltiplos textos e leituras. Há uma diversidade de gêneros textuais, cada um com determinadas intenções e funções sociais, por isso temos afirmado a importância e o significado de ter acesso a eles e ler com posicionamento reflexivo e autônomo. No entanto, percebemos que a leitura não faz parte da vida de algumas pessoas, afirmando não gostar de ler. O fato de ler e/ou de dizer que não gostamos de ler, certamente, não é algo tão natural; como possa parecer, pelo contrário, é produzido socialmente e a leitura é um dos grandes mediadores desta produção. A linguagem institui e demarca lugares pelo que propaga e pelo que oculta, constituindo-se em forte instrumento para impor/normatizar e produzir culturas. Hoje, no Brasil, ainda não há pesquisas que garantam estatisticamente a relação estreita entre a leitura e o desenvolvimento do país, mas sabemos que é visível que a leitura é um fator determinante de fracasso ou sucesso escolar. Há índices alarmantes de reprovações e sabemos onde estes são mais freqüentes e, como diria Paulo Freire, o fracasso da escola representa o fracasso de toda uma classe. Em razão disso, a leitura cumpre uma importante função social: mediar a construção da autonomia dos sujeitos-, pois há uma correlação entre a cultura da leitura e o desenvolvimento social e cultural dos povos. Por tudo isso, pensamos que nenhuma pessoa que teve experiência real com a leitura pode dizer que não gosta de ler. Ou, em outras palavras, nenhuma pessoa que se diga livre, autônoma tem como dizer que não lê, pois vive numa sociedade letrada e é quase impossível não ler. Lemos vendo, ouvindo e falando e as pessoas que não lêem seguem as leituras - interpretações dos outros- sem ter o privilégio de viver a sua leitura, pois não se autoriza a ser protagonista de seu pensar e de seu fazer.



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



- 1 Projeto de Extensão Acadêmica do Departamento de Pedagogia da Unijui
- 2 Coordenadora do Projeto de Extensão Acadêmica Linguagens em Movimento e Professora do Curso de Pedagogia
- 3 Colaboradora do Projeto Linguagens em Movimento e Coordenadora e Professora do Curso de Pedagogia
- 4 Bolsista PIBEX e acadêmica do Curso de Pedagogia da UNIJUI