



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## INTERAÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR: A SITUAÇÃO DE ESTUDO COMO ARTICULADORA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS.<sup>1</sup>

*Caroline Luana Lottermann<sup>2</sup>, Marli Dallagnol Frison<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Este texto relata as atividades que estão sendo realizadas durante o desenvolvimento do projeto Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar. O trabalho vem sendo realizado numa escola pública estadual de educação básica, no município de Ijuí, a partir do desenvolvimento da Situação de Estudo “Conhecendo o Câncer – Um Caminho para a vida”, em duas turmas de primeira série do ensino médio e a produção e desenvolvimento da SE “Drogas” na segunda série deste nível de ensino. **MATERIAL E MÉTODOS:** Como bolsista, participo das reuniões de estudo e planejamento, fazendo a gravação e transcrição das mesmas. Além da participação nas reuniões, acompanho as aulas de química das duas turmas de primeira série e uma da segunda série do Ensino Médio nas quais as SE estão sendo desenvolvidas. As aulas das três são gravadas e posteriormente transcritas. Auxilio ainda a professora titular destas turmas na realização das atividades em sala de aula e na busca de materiais didáticos que venham a contribuir para o desenvolvimento dos conteúdos necessários para compreender as SE. O material coletado serve de subsídio para que os professores possam refletir sobre as ações que desenvolvem qualificando desta forma as ações pedagógicas. **RESULTADOS:** A partir do acompanhamento das reuniões de planejamento e das aulas de química, pude perceber que a Situação de Estudo é uma proposta que vem trazendo resultados significativos tanto para os estudantes quanto para professores e licenciandos envolvidos no projeto, pois os temas trabalhados, o câncer e as drogas, são de grande relevância social, além de serem situações que estão presentes na vida de estudantes e de seus familiares. Ao propor uma nova forma de organização dos conteúdos que exija um pensar e agir coletivo e interdisciplinar faz com que se estabeleçam espaços de negociação de significados aos conceitos, possibilitando o entendimento em níveis de compreensão mais avançados e em novos contextos. O trabalho realizado a partir das Situações de Estudo torna as aulas de química mais interessante, fazendo com que os conceitos sejam significados com maior facilidade pelos educandos, pois estes conseguem estabelecer relações diretas entre os conceitos/conteúdos abordados. **CONCLUSÕES:** O desenvolvimento dos conteúdos escolares na forma de Situações de Estudo torna o trabalho em sala de aula mais significativo, dinâmico, contribuindo para as aprendizagens dos estudantes, fazendo com que estes se envolvam e participem mais das atividades propostas. Além disso, qualifica o trabalho do professor, que está em constante busca, já que as Situações de Estudo abordam conceitos complexos, fazendo com que professores tenham que recorrer à outras áreas e profissionais, buscando novos conhecimentos, além de permitir a reflexão sobre sua prática, oportunizando mudanças nas metodologias e formas de produzir e desenvolver a proposta pedagógica. Para os licenciandos, o trabalho oportuniza a interação com o espaço escolar fazendo com que estes, ainda em formação inicial, constituam-se profissionais preocupados e envolvidos em atividades que possibilitem as mudanças no âmbito de sala da aula.



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



- 1 Projeto de Extensão “Formação de professores: Ações em Âmbito Escolar”
- 2 Acadêmica do curso de Química da UNIJUI e Bolsista PIBEX-UNIJUI
- 3 Professora do Departamento de Biologia e Química e membro do Gipec Unijuí