



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



ENSINAR E APRENDER SOBRE GEOCIÊNCIAS¹

Doris Ketzer Montardo²

INTRODUÇÃO: Educar em Geociências refere-se a mais do que ensinar a conhecer as estruturas do Sistema Terra, as formas do relevo e os rios. É bem mais do que estudar Geologia e pesquisar jazidas minerais. É mais do que aprender a classificar rochas, minerais e fósseis, saber seus nomes e variedades. Envolve ensinar a reconhecer e raciocinar sobre os processos que ocorrem no nosso planeta, onde e como acontecem, relacionando com os que ocorreram no passado e quais as implicações para as sociedades que os utilizam e como neles atuam. Envolve compreender e planejar o uso dos ambientes, sabendo que processos naturais são profundamente modificados pelas interferências decorrentes dos modos produtivos com que a sociedade tira seu sustento. A sobrevivência da sociedade e a qualidade de vida de cada um de seus membros dependem da eficiência do planejamento e da contribuição individual nestes planos, abarcando programas com prazos de implantação, em bases legais e técnicas. Fica fácil culpar a natureza pela ocorrência de catástrofes e danos, em vez de reconhecer que nossa sociedade é que causou desequilíbrios, sem avaliar suas conseqüências. Então, por exemplo, ao acontecer desabamento de construções ou rachaduras numa casa ou erosão de camadas de solo produtivo, precisamos pensar nas condições naturais de solos e de chuvas que foram progressivamente mudadas por nossa utilização do território, sem planejar nem prever suas conseqüências. Aparece aqui a evidência de que conhecimentos específicos são necessários desde o início de nossa formação. Nesta abrangência, desenvolvemos projetos direcionados à Educação Básica no Laboratório de Ensino em Ciências Sociais, junto às Coleções de Geologia. **MATERIAL E MÉTODOS:** Com a infra-estrutura do laboratório, as coleções de minerais, rochas e fósseis são usadas para subsidiar atividades com alunos do Ensino Básico. Nos objetivos do projeto Materiais Didáticos para o Ensino de Geologia, destaco os que estão atualmente centrados: Desenvolver instrumentos didático-pedagógicos para motivar os conhecimentos atuais das Geociências; Dar continuidade e fundamentação à construção de ferramentas de ensino para os conteúdos de Geologia. Neste sentido, organizamos materiais e protótipos de jogos didáticos eletrônicos e físicos (em papel, plástico, etc.) para os diferentes níveis do Ensino. **RESULTADOS:** Até agora, as atividades decorreram em: Divulgação de informações sobre os materiais terrestres, das metodologias de estudo e classificação de rochas, minerais e fósseis e difusão da história do meio físico que compõe os ambientes gaúchos e brasileiros através de oficinas e palestras; Contínua revisão do acervo, com classificação e incorporação de novos materiais, somando atualmente 3.118 amostras catalogadas; Construção dos arquivos de classificação e de imagens, somando um banco virtual agrupado por coleções, 11 vitrines expositoras e um banco de imagens digitais com 3.013 arquivos; Produção de materiais de referência sobre Geologia para atividades de pesquisa, extensão e ensino nos níveis Fundamental, Médio e Superior (em construção); Elaboração de propostas para jogos, que estão sendo testados em atividades de oficinas e de aulas práticas. **CONCLUSÕES:** Numa avaliação do projeto até agora, pode-se constatar impactos positivos, principalmente no que tange à divulgação dos conhecimentos geológicos facilitados a alunos e professores da Universidade, a escolas e também ao público externo,



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



além de apresentações em encontros e jornadas científicos locais e nacionais, com publicações. Também, com a ampliação de divulgação, socialização e exposição do conhecimento técnico-científico em linguagem acessível. Já aconteceram interações com alunos do Ensino Básico, mesmo antes da ampla divulgação da disponibilidade destes materiais. Apoio: PIBEX – UNIJUI.

¹ Projeto de extensão - UNIJUI

² Professora orientadora, Departamento de Ciências Sociais, UNIJUI